***Тема: Складні слова. Сполучні о, е, є в складних словах. Правопис складних слів***

***Разом і через дефіс***

***Мета*:** навчити правильно утворювати і писати складні слова;

розвивати уміння і навички правильного і доцільного вживання складних слів у

власному мовленні, пам'ять, увагу, спостережливість;

виховувати інтерес до лінгвістичних знань, усну і писемну культуру учнів.

***Тип уроку*:** вивчення нового матеріалу.

***Хід уроку***

***1. Організаційний момент.***

***2. Перевірка д/ з.***

***3. Оголошення теми і мети уроку.***

***4. Мотивація навчальної діяльності.***

(вірші записані на дошці).

На зоряній карті північної половини неба видно сузір’я Волопаса з яскравою зіркою Артуром – сторожем Ведмедиці. Про нього прекрасний український поет М. Зеров писав:

І тільки Волопас там сходить на чолі

Важкої череди в години водопою.

А сучасний поет А. Качинський не менш поетично написав:

У степ помчався змієвидний шлях,

Немов дражнив Чумацький, краплевидний, Шлях.

***Проблемне завдання.***

* + Чи відомо вам як утворено виділені слова?
  + Чому саме такі сполучні звуки (о, е) вживаються для їх творення?
  + Від чого залежить вибір сполучного звука у складному слові?
  + На ці питання ви зможете відповісти, вивчивши тему сьогоднішнього уроку. Здобуті знання допоможуть вам правильно утворювати складні слова, що підвищить рівень вашої мовної культури.

***5. Актуалізація опорних знань.***

***Варіант 1.***

1. Утвори від прикметників іменники. Підкресли зміни приголосних при творенні слів.

**Зразок**: Донецька (область) – Донеччина.

Київська – (Київщина);

Чернігівська – (Чернівеччина);

Сумська – (Сумщина);

Хмельницька – (Хмельниччина).

2. Знайдіть слово, у якому на місці пропуску пишеться одна буква ч: а) Доне…ина;

б) Гали…ина; в) Слова…ина.

3. За допомогою суфіксів -ськ-, -цьк-, -зьк- та -цтв-, -ств-, -зтв- утвори нові слова. Виділи суфікси і орфограми.

Чех – чеський;

турок – турецький;

люд – людство;

Сиваш – сиваський;

Запоріжжя – запорізький;

юнак – юнацтво;

молодець – молодецький;

убогий – убозтво;

боягуз – боягузтво;

Прага – празький.

***Варіант 2.***

1. Утвори від прикметників іменники. Підкресли зміни приголосних при творенні слів.

**Зразок**: Донецька (область) – Донеччина.

Житомирська – (Житомирщина);

Харківська – (Харківщина);

Миколаївська – (Миколаївщина);

Луганська – (Луганщина).

2. Знайдіть слово, у якому на місці пропуску пишеться одна буква ч: а) Туре…ина;

б) Німе…ина; в) Вінни…ина.

3. За допомогою суфіксів -ськ-, -цьк-, -зьк- та -цтв-, -ств-, -зтв- утвори нові слова. Виділи суфікси і орфограми.

Козак – козацтво;

шкідник – шкідництво;

студент – студентство;

птах – птаство;

товариш – товариство;

швець – швацький;

грек – грецький;

Балхаш – балхаський;

Париж – паризький;

Рига – Ризький**.**

***6. Новий матеріал.***

***І. Слово вчителя.***

Близько десяти відсотків словникового складу сучасної української мови становлять кілька кореневі слова. Більшість з них утворена способом основоскладання.

При творенні складних слів основи поєднуються за допомогою сполучних голосних [о], [е], що на письмі передаються буквами о, е, є.

***Винятки з правил.*** Пишуться через дефіс складні слова, якщо утворені від сурядних словосполучень (ці слова можна з’єднати сурядним сполучником): історичний і культурний – історико-культурний. Винятки: жовтогарячий, червоногарячий, глухонімий, сліпоглухонімий, хитромудрий, зловорожий.

***ІІ. Робота з підручником*.**

§ 16, с. 68: «Запам'ятаймо!» (прочитати).

***ІІІ. Дати відповіді на питання:***

* + У чому суть способу словоскладання?
  + Яка відмінність між основоскладанням і словоскладанням?
  + Які орфограми слід запам’ятати?

***Увага*!** Словоскладання – це поєднання кількох слів або форм слів в одному складному слові. Наприклад: клас-кабінет, салон-перукарня. При цьому слово виражає одне поняття, а не надає предметові іншу назву, що виникла з ознаки.

***Порівняйте*:**

1) інженер-будівельник (постійна спеціальність);

2) дівчина-красуня (дівчина красива).

У першому випадку другу частину слова не можна перетворити на означення. А в другому випадку можна, - отже, це синтаксичне словосполучення (означуване слово і прикладка), а не складне слово.

***7. Закріплення вивченого матеріалу.***

***І. Гра на спостережливість.***

Запишіть слова, вставляючи на місці крапок букви о, е, є на позначення сполучних звуків [о], [е]. Поясніть, яким правилом ви скористалися. Виділіть сполучні букви і твірні основи.

Чорн…зем, дарм…їд, вірш…писець, світл…люб, шовк…пряд, вітр…гон, прац…люб, стал…вар, сол…коп., дров…руб, житт…люб, мед…вар, змі…їд, лист…гриз, земл…рийка, пуст…цвіт, серц…їд, земл…черпалка, сонц…поклонник.

***ІІ. Словниковий диктант.***

Запишіть складні слова, утворивши їх з поданих. Поясніть особливості творення та написання складних слів.

(Темно)синій, (кисло)солодкий, (швидко)плинний, (пізньо)стиглий, (легко)важний, (шести)денний, (дво)горбий, (чотири)значний, (світло)зелений, (мідно)червоний, (жовто)гарячий, (ясно)бурштиновий, (солоно)солодкий, (науково)технічний, (військово)юридичний.

***ІІІ. Орфографічна правка.***

Прочитати слова, що записані на дошці. З'ясувати, чи всі вони відповідають орфографічним нормам. Записати правильні варіанти, аргументуючи свій вибір.

Південно-український, кримсько-татарський, сніжнобілий, військовоспортивний, військовозобов’язаний, літературно-художній, червоно-гарячий, жовтоблакитний, лісо-степовий, мініспідниця, віце-президент, водо-грай, контр-адмірал, зірви голова.

***ІІІ. Творче конструювання.***

Із поданих слів утворити складні слова, вживаючи єднальні голосні. Пояснити правопис за допомогою правил. Увести деякі з них у прості речення, ускладненні ОЧР.

Сьогодні, день – Овочі, сховати –

Низький, хмари – Північ, схід –

Багато, багато – Жовтий, гарячий –

Зелений, коричневий –

***V. Робота з підручником.***

Вправа 155, с. 68; вправа 156, с. 68 (виконати).

***8. Підсумки.***

Дайте відповіді на питання, поставлені у проблемному завданні на початку уроку.

***9. Оцінювання.***

***10. Д/ з.***

§ 16, с. 68: «Запам'ятаймо!» (вивчити).

**На 1 – 9 балів:** вправа 158, с. 68 (утворити складні слова);

**на 10 – 12 балів:** вправа 159, с. 69 (складні слова розібрати за будовою).