

**Клас: 6.**

**Дата: 18 березня 2020 року.**

**Урок № 50.**

**Тема:** Ярослав Стельмах: коротко про письменника. «Митькозавр з Юрківки, або Химера лісового озера». Таємничі, веселі і незвичайні події в повісті, передані образним словом

**В зошиті написати дату, яка написана вище. Переписати тему повністю (вона написана вище після слова «тема»).**

- ❖ Чого ви очікуєте від знайомства з письменником?
- ❖ Що ви знаєте про Я. Стельмаха?

Ми з вами на минулому уроці почули **надзвичайну новину**: у лісовому озері, до якого приїхали хлопці живе якийсь чудовисько або химера. Сьогодні ми маємо закінчити подорож з хлопцями і з'ясувати, які ж події нас найбільше захоплюють, які дивують.

Ярослав Стельмах — лауреат літературних премій імені Івана Котляревського (ця премія присуджується за найкращий гумористичний твір для дітей) та Миколи Островського.

Ярослав Михайлович Стельмах — син відомого українського письменника Михайла Стельмаха народився 30. 11. 1949 року в м. Києві. З дитинства мав різнобічні інтереси: захоплювався спортом, музикою, іноземними мовами. Пізніше, згадуючи свої дитячі роки, літератор зазначить: «Спочатку займався плаванням, потім гімнастикою, а з боксу та боротьби здобув навіть спортивні розряди. Грав на фортепіано, любив гітару».

Особливі успіхи мав письменник у вивченні іноземних мов, які цікавили його змалку. Дорослі читачі знають Ярослава Стельмаха насамперед як драматурга. Неабиякий успіх мала серед глядачів п'єса «Привіт, синичко!», яка одночасно йшла в п'ятнадцяти театрах України. Чималу аудиторію збирала «Шкільна драма».

Незважаючи на відчутний успіх перекладача та драматурга, несподівано навіть для самого себе Ярослав Стельмах почав писати твори для дітей. Уміння змалювати літературних героїв справжніми, колоритними, яскравими приваблює своїх ровесників, тому вони залюбки читають чудові романтичні книги Ярослава Стельмаха для дітей — «Манок», «Якось у Чужому лісі», «Найкращий намет».

Переглянути буктрейлер до твору Я. Стельмаха «Митькозавр з Юрківки, ...», створений учнем нашої гімназії, ви зможете, перейшовши за будь-яким посиланням нижче (натискай клавішу Ctrl на комп'ютері, тримай її, наводь на посилання і дивись із задоволенням):

<https://youtu.be/EGVoBDKcZoM>.

<https://www.youtube.com/watch?v=EGVoBDKcZoM&feature=youtu.be>.

**Бесіда за прочитаним твором (вміти давати усну відповідь на кожне питання).**

1. Учителька якого предмета прийшла на збори, присвячені закінченню навчального року, і яке завдання дала на літо?
2. Чи з ентузіазмом поставилися наші герої до завдання вчительки?
3. Куди так прагнули поїхати влітку Сергій та Митько?
4. Хлопці насправді хотіли провідати стареньку бабусю чи мріяли про щось інше?
5. Як поставилися Сергієві батьки до прохання хлопців відпустити їх у село?
6. Які докази наводили герої твору, щоб довести доцільність поїздки до бабусі? Як батьки сприйняли їхні докази?
7. Яка кумедна ситуація трапилася при зустрічі з дідом Трохимом? Чи ввічливо вчинив Митько?
8. Чому друзі так легко повірили Василю, що в озері живе якийсь страховисько? Які підтвердження були цьому?
9. Чи благородно вчинив Сергій після того, як Митько розбудив його і посварив за сонливість на посту?
10. Що цікавого про динозаврів дізналися друзі з книжок? Чи знав ти раніше про варанів та про хохулю? А про чудовисько з озера Лох-Несс?
11. Яке припущення щодо назви села Юрківка висловив Митько? Чи має воно якусь вірогідність?

12. Яку назву химері лісового озера дали хлопці? Чому?
13. Чому так злякався Митько, коли Сергій згадав про сандалю, знайдену ним коло куреня? Чи були підстави для страху?
14. Як Василеві вдалося обдурити хлопців? Чи пішов цей обман на користь друзям?

**(В зошиті коротко письмово дати відповідь на кожне питання, яке розміщене нижче).**

- ❖ Що зробили хлопці, щоб спіймати чудовисько?
- ❖ Чи спрацював їхній задум з ямою?
- ❖ Яку науку хлопці почали самостійно вивчати, щоб більше дізнатися про чудовисько?
- ❖ Як назвали малі дослідники невідому химеру?
- ❖ Чому Митько хотів першим побачити невідомого звіра?
- ❖ Що трапилося з Сергієм під час нічної варті?
- ❖ Чим були вражені хлопці зранку, коли прийшли вмиватися до озера?
- ❖ Як читання книг вплинуло на кругозір хлопців?
- ❖ Чому льотчику, єдиному свідку, який бачив чудовисько, не повірили?
- ❖ Чим хлопці щодня займалися?
- ❖ Які думки виникли у хлопців щодо особливості назви Юрківка?
- ❖ Що остаточно переконали юних дослідників у наявності чудовиська в озері?

**Композиція твору.**

**Розгляньте композицію (будову) твору. Чи згодні ви з таким поділом твору?**

**Експозиція:** Сергій з Митьком вирішили записатися до бібліотеки і вивчати зоологію.

**Зав'язка:** дослідження хлопців стосовно виникнення невідомого гігантського чудовиська.

**Кульмінація:** Митькозавр Стеценка з Юрківки – назва невідомого чудовиська, що живе в лісовому озері.

**Розв'язка:** сліди невідомої істоти на березі виявлені вдень і біля них вороняче пір'я.

**В зошиті письмово записати імена усіх героїв твору, з якими ви познайомилися під час читання.**

**Гра «Зашифровані слова».**

**В зошиті посередині рядочка в лапках записуємо назву завдання («Зашифровані слова»), а на наступному рядочку спочатку записуємо номер завдання і правильну відповідь.**

Щоб виконати це завдання, згорни цей документ, зайти туди, де ти скачував (скачувала) цей файл і натисни на кнопку під конспектом, що носить назву «Розшифруй слова». Виконай усі поставлені умови.

Або перейди за посиланням, що є нижче (натискай і тримай Ctrl, потім натискай на посилання, у розділі «Дистанційне навчання» 6 клас українська література знайдеш кнопку «Розшифруй слова» і виконуй).

<https://ira805.jimdofree.com/%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B5-%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F/>.

**Не забудь записати до зошита правильні відповіді!!!**

**«Впізнай персонажа».**

**В зошиті посередині рядочка в лапках записуємо назву завдання («Впізнай персонажа»), а на наступному рядочку спочатку записуємо номер завдання і правильну відповідь. Самі запитання ми НЕ ПЕРЕПISУЄМО!**

- 1) Перед нами шкірив зуби юнак років чотирнадцяти, притримуючи лівою рукою пошарпаний велосипед.
- 2) «Старенька огрядна жінка з цебром в руці».
- 3) Розчервонілий вусатий здоровань із тромбоном у правій руці.
- 4) «Дідок у темних смугастих штанях, вправлених у запилені чоботи, в синьому бувалому в бувальцях піджаку й кашкеті».

5) Опецькуватий, темне волосся.

6) Худючий, волосся русяве.

**Підсумки.**

**Бесіда. (усно дати відповіді на питання).**

- ❖ Що нового ви дізналися на уроці?
- ❖ Що вас здивувало?
- ❖ Що для вас було несподіваним?
- ❖ Що ви найкраще запам'ятали?

**Д / з.**

Дочитати твір «Митькозавр із Юрківки», знайти у творі епізоди, які вас найбільше зацікавили. Пригадати, які події були реальні, а які фантастичні у повісті Я. Стельмаха.