

Клас: 5.

Дата: 12 березня 2020 року.

Урок № 84.

Тема: Види речень за метою висловлення; за емоційним забарвленням: окличні й неокличні (повторення)

В **ОКРЕМОМУ** зошиті з української мови записати дату (вона написана вище) і переписати усю тему (вона написана вище після слова «тема»).

Сьогодні ми з вами пригадаємо різницю між основними видами речень за метою висловлювання та емоційним забарвленням. Навчимося їх правильно інтонувати і аналізувати.

Актуалізація опорних знань.

В зошиті посередині рядка написати назву вправи «Поміркуй!» і нижче переробити речення. До зошита ви записуєте тільки перероблені речення. Приклад до зошита ви не переписуєте!

☉ Із поданих односкладних речень зробити двоскладні, підкреслити головні члени речення. Форми слів можна змінювати.

Наприклад: Дітьми виконано завдання. (Речення односкладне, бо є тільки присудок виконано). – Діти виконали завдання (Речення вже стало двоскладним, бо є підмет (діти) і присудок (виконали)).

У лісі мені дихалося вільно. Вітром нанесло гори піску. На луках батьком скошено отаву. Сьогодні чогось не спалося хлопцеві.

Усно вміти давати відповіді на питання:

- ☉ Що таке речення?
- ☉ Що таке граматична основа речення?
- ☉ На яке питання відповідає підмет і як він підкреслюється в реченні?
- ☉ Що таке присудок? Як його правильно підкреслити в реченні?
- ☉ Як називаються речення з одним головним членом?

Новий матеріал.

Робота з підручником.

§ 49, с. 145: «Про роль у мові...»;

с. 146: «Теоретичний матеріал»;

с. 147 – 148: «Теоретичний матеріал» (прочитати).

Закріплення вивченого матеріалу.

I. Робота з підручником.

Вправа 392, с. 147;

вправа 394, с. 148 (виконати ці вправи письмово в **ОКРЕМОМУ** зошиті, в якому ви працюєте під час карантину. Посередині рядка пишете Вправа 392 або будь-яка інша, а з нового рядка виконуєте умову, поставлену у вправі).

II. Творчий диктант.

В зошиті посередині рядка записати назву вправа («Творчий диктант»), з нового рядка (спочатку) записати перероблені прислів'я і поряд в дужках написати вид речення за метою висловлювання.

З поданих слів скласти прислів'я і охарактеризувати їх за метою висловлювання та інтонаційним забарвленням.

1. Троє, вже, то, громада. 2. Себе, хто, сам, шанує, не, й, не, шанують, люди, того. 3. Не, і, після, знімай, шолом, перемоги. 4. Один, боки, ніколи, обидва, не, постанеш. 5. Копай, хочеш, мати, колодязь, воду.

III. Гра «Хто швидше?»

Складіть і запишіть три питальних речення зі словами як, коли, куди. Прочитайте речення, правильно їх інтонуючи.

Підсумки.

☉ Складіть лінгвістичну розповідь на тему: «Види речень за метою висловлювання» (завдання виконати усно, до зошита цю розповідь не записуйте!).

Д/з.

§ 49, с. 145: «про роль у мові...»; с. 146: «Теоретичний матеріал»; с. 147 – 148: «Теоретичний матеріал» (вивчити).

В зошиті напишіть дату, домашня робота і виконайте вправи.

Вправа 390, с. 146 – 147 (не забудьте виконати усі три умови вправи. На с. 147 є II і III завдання до цієї вправи); вправа 393, с. 147.

Завдання виконати до 24 березня 2020 року!