

Клас: 5.

Дата: 17 березня 2020 року.

Урок № 85.

Тема: Пунктуаційна помилка та її умовне позначення (практично)

В ОКРЕМОМУ зошиті (в якому ви працюєте під час карантину) з української мови записати дату (вона написана вище) і переписати усю тему (вона написана вище після слова «тема»).

Мотивація навчальної діяльності.

Лінгвістична розминка.

Назвіть розділові знаки за їх характеристиками. **(Вміти усно давати відповіді на питання).**

1. Фіксує кінець речення, а також передає питальну інтонацію.
2. Свідчить про закінчення думки в розповідних реченнях.
3. Ставиться в кінці речення і передає окличну інтонацію.
4. Ставиться в кінці речення і передає незакінчену думку, багатозначність сказаного.

Актуалізація опорних знань.

(Усно дати відповіді на питання, що подані нижче).

- ⓐ Що таке речення?
- ⓐ Що таке словосполучення?
- ⓐ Чим речення відрізняється від словосполучення?
- ⓐ Які речення за метою висловлювання ви знаєте?
- ⓐ Які речення за емоційним забарвленням вам відомі?

Новий матеріал.

Слово вчителя.

Пунктуаційна помилка характеризується порушенням норм у постановці розділових знаків. Цей вид помилок умовно позначається - ✓ (галочка).

Найбільш поширеними видами пунктуаційних помилок є:

- 1) неправильна постановка розділових знаків;
- 2) вживання одного розділового знака замість іншого;
- 3) відсутність розділового знака в середині або наприкінці речення.

Закріплення вивченого матеріалу.

«Поміркуй!»

Переписати текст, визначаючи межі речень і розставляючи розділові знаки. Підкреслити в реченнях граматичні основи. Визначити вид кожного речення за метою висловлювання. Вказати окличні речення.

В зошиті посередині рядка записати назву вправа («Поміркуй!»), з нового рядка (спочатку) записати речення, поставивши в кінці кожного із речень відповідний розділовий знак, і поряд в дужках написати вид речення за метою висловлювання.

Голка-риба

Усім нам добре відомо, навіщо існує голка і тобі неважко уявити собі, як вона виглядає, але ж чому цю рибу назвали голкою подивись на неї й одразу здогадаєшся, адже вона видовжена точнісінько як голка от здорово голка – риба і голка швацька, одна живе в морі, а друга оживає в руках кравця (За М. Леденцовим).

Підсумки.

- ⓐ Поставте собі 3 – 5 запитань за вивченою темою.

Д/з.

В зошиті напишіть дату, домашня робота і виконайте завдання.

Визначаючи межі речень і розставляючи відповідні розділові знаки, переписати текст. Підкреслити в реченнях граматичні основи. Визначити вид кожного речення за метою висловлювання. Вказати окличні речення.

Риби з оригінальними назвами

Цікаво, хто придумував для риб назви нерідко назви риб вдало відображують особливості їхньої будови, забарвлення і поведінки є назви, які вказують на деяку схожість риб з тваринами уяви собі на хвилинку, що в морях і океанах є водяний слон, морський вовк, риба-мавпа, морський кіт та їжак-риба (За Л. Романовою).

Завдання виконати до 24 березня 2020 року!

Бажаю успіхів!!!