

Клас: 5.

Дата: 18 березня 2020 року.

Урок № 86.

Тема: Контрольна робота № 5 з теми: «Відомості з синтаксису й пунктуації: Словосполучення і речення. Речення, його граматична основа» (тестування)

В ОКРЕМОМУ зошиті (в якому ви працюєте під час карантину) з української мови записати дату (вона написана вище) і переписати усю тему (вона написана вище після слова «тема»).

Запишіть до зошита номер завдання і поряд поставте букву (правильний, на вашу думку, варіант відповіді). Рівень можна не вказувати. Головне правильно вказуйте номер завдання, який виконуєте.

Початковий рівень. 1. Вкажіть словосполучення: а) дерева і кущі; б) високе дерево; в) біля дерева; г) за кущем.

2. Знайдіть поширене словосполучення: а) щедра осінь; б) дерев'яний будиночок; в) будинок з дерева; г) жити в дерев'яному будиночку.

3. Виділіть речення: а) Їхати саньми. б) Їхати швидко. в) Кататися на нових санчатах. г) Діти граються.

4. Вкажіть розповідне речення: а) Приготуйтеся до будь-яких несподіванок. б) Уважно оглянь себе в дзеркало. в) Повіяв холодний вітер. г) Принеси мені з лісу квітучих фіалок.

5. Вкажіть окличне речення: а) Де найкраще місце на землі? б) Хто живе у цьому будинку? в) Одягайся тепліше! г) Розкажи мені казку про літо.

6. Вкажіть словосполучення: а) сніг і вітер; б) дощ і сніг; в) зима і літо; г) сховатися від вітру.

7. Знайдіть поширене словосполучення: а) збирати ягоди; б) лісові ягоди; в) ягоди із лісу; г) збирати лісові ягоди.

8. Виділіть речення: а) Зелена трава. б) Буяє трава. в) Молода трава. г) Лежать на траві.

9. Вкажіть питальне речення: а) Упали з хмаринки дві білі сніжинки (А. Качан); б) Дим розсіявся (В. Нестайко); в) Улянка повільно глянула навколо (О. Донченко); г) Чого так тривожно кричать лебеді?

10. Виділіть неокличне речення: а) Поспішай, дівчино, нарвати свій букет! б) А тепер би яблуками закусити! в) Встаньте рано-ранесенько і вийдіть у садок (З. Мензатюк). г) Пора, пора вставати!

11. Вкажіть словосполучення: а) біля лісу; б) навколо лісу; в) зимовий ліс; г) ліс і поле.

12. Знайдіть поширене словосполучення: а) запашний чай; б) пити чай із м'яти; в) чай із м'яти; г) пити чай.

У середньому та достаньому рівнях ви маєте виконати поставлені перед вами завдання. Читайте уважно умову завдання. Якщо написано «перепишіть», це значить, що треба переписати, якщо написано «виписіть», то виписіть те, що від вас вимагають.

Середній рівень. 13. Перепишіть до зошита словосполучення, виділіть у них головне і залежне слово. *Писати в зошиті; учнівський зошит; зошит учня.*

14. Виписіть граматичні основи поданих речень.

1. Солов'я збентежив трепет яблуневих віт (І. Вирган). 2. Земля не може жити без сонця (М. Стельмах). 3. Ранок був хмарний (О. Довженко).

15. Спишіть, позначаючи за допомогою відповідних розділових знаків межі речень.

Як гарно буває літнього ранку сходить сонце луки виблискують росяними краплинами, наче дорогими самоцвітами пташки випурхують зі своїх схованок (Марко Вовчок).

Достатній рівень. 16. Із речення виписати усі можливі словосполучення, визначити у них головне і залежне слово. *Сірі, кудлаті, стрибали вони по канавах, зупинялись на хвилику й припускались чимдуж (За В. Близнецем).*

17. Запишіть два словосполучення, в одному з яких іменник **книга** виступає головним словом, а в другому – залежним.

Високий рівень. 18. Перетворіть словосполучення щира посмішка дитини в речення. Підкресліть у створеному реченні граматичну основу.

Д/з.

Повторити вивчений матеріал, пригадати, які другорядні члени речення ви знаєте.

Завдання виконати до 25 березня 2020 року! Відповіді фотографуйте і надсилайте у вайбер за номером 099-64-84-572 або у месенджері за посиланням у фейсбук (натискай Ctrl і [Ірина Васильєва](#)). Обов'язково вказуйте від кого це прийшло.

Бажаю успіхів!!!

Цей вид роботи обов'язково буде оцінений. Не забудьте виконати завдання і надіслати мені відповіді до 25 березня (середа – це останній день)! Не буде відповідей, буде стояти одиниця у журналі!