

**Клас: 6.**

**Дата: 17 березня 2020 року.**

**Урок № 85.**

**Тема: Написання -н-, -нн- у прикметниках**

**В ОКРЕМОМУ зошиті (в якому ви працюєте під час карантину) з української мови записати дату (вона написана вище) і переписати усю тему (вона написана вище після слова «тема»).**

Спробуйте пояснити.

Поясніть чому в однакових словах пишеться то одна, то дві букви н.

Незлічений – незліченний. Незрівняний – незрівняний. Незбагнений – незбагнений.

Сьогодні на уроці ми з вами порівняємо правила написання однієї та двох букв в іменниках та прикметниках і наводити переконливі аргументи для доведення власної думки.

### **Самостійна робота.**

**В зошиті з української мови, в якому ви працюєте під час карантину, посередині рядка напишіть назву завдання («Самостійна робота»). Нижче на наступному рядку спочатку записуєте утворені словосполучення. Приклад ви НЕ ПЕРЕПISУЄТЕ! До зошита ви записуєте уже УТВОРЕНІ СЛОВОСПОЛУЧЕННЯ!**

Від поданих пар слів утворити словосполучення. Пояснити чергування та вживання м'якого знака.

**Наприклад:** Ремісник, цех – ремісничий цех.

Кравець, інструмент; ткач, верстат; Прага, торт; християнин, ікона; католик, віра; язичник, ідол; козак, звитяга; казах, звичай; Ладога, озеро; Буг, лиман.

### **Новий матеріал.**

#### **Робота з підручником.**

§ 48, с. 151: «Про написання –нн-...» (прочитати);

с. 152: «Теоретичний матеріал», «Зверніть увагу!» (прочитати);

с. 154: «Культура мовлення» (прочитати).

#### **Закріплення вивченого матеріалу.**

##### **I. Словниковий диктант.**

**В зошиті посередині рядка написати назву завдання («Словниковий диктант»). Спочатку наступного рядка записати слова, що написані нижче (бажано під диктовку мами, тата, бабусі, сестри і т. ін.). Усно поміркувати і спробувати пояснити: чому в одному випадку пишемо одну букву н у прикметниках, а в іншому – дві букви н.**

Весняний, залізний, мідний, осінній, безперервний, машинний, сонячний, весільний, пісенний, безмежний, солов'їний, нездійснений, письменний, неказаний, невблаганний, горобиний, незмінний, неависний, ранній, пізній, височенний, здоровенний, масивний, істинний.

##### **II. Творчий диктант.**

**В зошиті посередині рядка написати назву завдання («Творчий диктант»). Спочатку наступного рядка записати утворені слова, усно пояснити орфограму (написання –н- та –нн- у прикметниках).**

Утворити від поданих іменників прикметники, записати утворені слова до зошита і пояснити орфограми.

**Наприклад:** стіна – стінний.

Кордон, істина, здоровий, дзеркало, зброя, день, гортань, полум'я, даль, зуб, коліно, закон, благи, вечір, з'єднати, годинник, земля, олово, злість, камінь.

##### **IV. Робота з підручником.**

Вправа 403, с. 153 (виконати усно);

вправа 401, с. 152 (виконати усні умови вправи письмово).

**Підсумки. (Усно пояснити).**

Поясніть чому в однакових словах пишеться то одна, то дві букви н.

Незлічений – незліченний. Незрівняний – незрівнянний. Незбагнений – незбагненний.

**Д/з.**

§ 48, с. 151: «Про написання –нн-...»; с. 152: «Теоретичний матеріал», «Зверніть увагу!»; с. 154: «Культура мовлення» (вивчити).

Вправа 404, с. 153 (виконати обидва завдання до вправи); вправа 406, с. 153 – 154 (виконати і I, і II завдання).

**Домашнє завдання виконати до 26 березня 2020 року! Бажаю успіхів!**