

**Клас: 8.**

**Дата: 12 березня 2020 року.**

**Урок № 48.**

**Тема: Вставні слова (словосполучення і речення). Розділові знаки при вставних словах**

**В ОКРЕМОМУ зошиті (в якому ви працюєте під час карантину) з української мови записати дату (вона написана вище) і переписати усю тему (вона написана вище після слова «тема»).**

Сьогодні ми з вами дізнаємось які розділові знаки потрібно ставити при вставних слова, словосполученнях і реченнях. А також пригадаємо, чи виступають вставні слова членами речення.

**Робота з підручником.**

- § 28, с. 132: «Про те,що таке...» (прочитати);
- с. 132: «Теоретичний матеріал» (прочитати);
- с. 133: таблиця «Групи вставних слів і словосполучень за значенням», «Зверніть увагу!», «Теоретичний матеріал» (прочитати);
- с. 134: «Зверніть увагу!» (прочитати).

**Закріплення вивченого матеріалу.**

**Робота з підручником.**

- Вправа 290, с. 132 (виконати усно);
- вправа 293, с. 134 (поміркувати над поставленим питанням. Після того, як ви знайдете два речення зі вставними словами, випишіть їх до зошита).

**В зошиті посередині рядка написати Вправа 293. Спочатку наступного рядка виписати два обраних речення.**

- вправа 297, с. 135 (письмово виконати вправу).

**В зошиті посередині рядка написати Вправа 297. Спочатку наступного рядка виконати умову вправи.**

**Тестові завдання.**

**В зошиті, якому ти працюєш під час карантину, посередині рядка напиши назву завдання («Тестові завдання»). НЕ ЗАБУДЬ записати відповіді, які ти даєш, до зошита!!!**

**Виконати завдання ти зможеш перейшовши за посиланням: натискай Ctrl і Дистанційне навчання.**

**Під конспектом 48 є кнопка «Вставні слова». Натискай на неї і виконуй завдання.**

**Підсумки.**

**«Поміркуй!»**

**В зошиті, якому ти працюєш під час карантину, посередині рядка напиши назву завдання («Поміркуй!»). НЕ ЗАБУДЬ записати відповіді, які ти даєш, до зошита!!!**

**Встановіть відповідність між прикладом і групою вставних слів за значенням:**

**Група вставних слів за значенням:**

1. вказівка на джерело повідомлення;
2. зв'язок з попередньою думкою;
3. невпевненість, припущення;
4. емоційне ставлення до змісту висловленого.

**Приклад:**

- а) Весна, на диво, була рання.
- б) Навпаки, у рухах спортсмена почувається впевненість.
- в) Тихі води, кажуть, найглибші.
- г) Погодьтесь, вам зробили слушне зауваження.
- д) Здається, сама ця тиша ночі повинна врівноважувати душу.

**Д/з.**

- § 28, с. 132: «Про те,що таке...»; с. 132: «Теоретичний матеріал»; с. 133: таблиця «Групи вставних слів і словосполучень за значенням», «Зверніть увагу!», «Теоретичний матеріал»;
- с. 134: «Зверніть увагу!» (вивчити).

**Вправа 295, с. 135 (виконати і I, і II завдання вправи); вправа 294, с. 134 (виконати).**

**Завдання виконати до 26 березня 2020 року.**