

**Клас: 6.**

**Дата: 24 березня 2020 року.**

**Урок № 51.**

**Тема:** Реальні (звичайні) та пригодницькі події у творі Я. Стельмаха «Митькозавр з Юрківки, або Химера лісового озера»

**В зошиті написати дату, яка написана вище. Переписати тему повністю (вона написана вище після слова «тема»).**

**«Усне малювання». (Усно).**

Дати відповідь на запитання: «Яким я уявляю чудовисько, що живе в лісовому озері?».

Сьогодні ми з вами продовжимо роботу над пригодницькою повістю Я. Стельмаха і з'ясуємо, які реальні, а які вигадані пригоди сталися з нашими головними героями. Тож рушаймо до нових знань!

**Актуалізація опорних знань.**

**Розв'язування тестових завдань.**

**Ярослав Стельмах «Митькозавр з Юрківки, або Химера лісового озера» (IX розділ «Таємниця лісового озера»).**

**В зошиті посередині рядочка записуємо назву завдання (Тестові завдання), а на наступному рядочку спочатку записуємо номер завдання, а потім правильну відповідь-букву. Питання НЕ ПЕРЕПИСУЄМО!**

1. Митькозавр тривалий час не з'являвся, і Сергій висловив припущення з цього приводу: а) «Може, він потонув»; б) «Мабуть, його вислідив хтось інший»; в) «На жаль, тварина знайшла собі інше водоймище».

2. Де майже щодня хлопці ночували? а) у курені; б) у діда Трохима; в) удома в бабусі.

3. Коли в дядька Гната щез тромбон, то він його оплакував: а) мов кішка кошеня; б) як зникнення сонця на небі; в) мов пропала його рідна дитина.

4. «Це ж щастя – таких діточок мати», - ця думка, яка стосувалася Сергія і Митька, належала: а) діду Трохиму; б) дядьку Гнату; в) бабусі Сергія.

5. Художній засіб, який Я. Стельмах застосував у фразі «...ніч спадає на ліс», називається: а) епітетом; б) метафорою; в) алегорією.

6. Яку медаль мріяли отримати хлопці, якщо вони знайдуть Митькозавра? а) «За бойові заслуги»; б) «За відвагу»; в) «За цікавий винахід».

7. Чому хлопці не побоялися того, яке пливло озером, хоча й мали бажання втекти? Бо: а) хотіли його сфотографувати; б) хотіли побачити його, а потім розповісти про нього; в) намагалися довести свою силу і мужність.

8. Чим Митько кидав по голові чудовиська? а) палками; б) камінням; в) землею.

9. Для чого Василь вирішив видати себе за потвору, що живе в озері? Щоб: а) примусити хлопців поважати зоологію та вчительку з цього предмета; б) герої захопилися науковою літературою; в) полякати «дослідників» і посміятися над ними.

10. За що Сергій з Митьком були вдячні Василеві? а) прищепив їм любов до природи; б) виявив інтерес до мандрівок; в) влаштував чудові канікули.

11. Як довго Сергій з Митьком досліджували істоту, яка жила в озері? а) тиждень; б) півмісяця; в) місяць.

12. Василь Трош у своєму зверненні до хлопців використав фразеологізм: а) «пошили у дурні»; б) «спалили кораблі за собою»; в) «з`їли облизня».

За кожну правильну відповідь встановлюється 1 бал.

**Аналіз твору.**

**Гра «Хто швидше?»**

**В зошиті посередині рядочка в лапках записуємо назву завдання («Хто швидше?»), а на наступному рядочку спочатку записуємо номер завдання або букву і правильну відповідь. Питання ви не переписуєте, а одразу даєте чітку і стислу відповідь.**

1. Як звали ...

а) головних героїв?

б) учительку ботаніки?

- в) маму Сергія?
- г) бабусю Митька?
- д) сусіда-музиканта?
- 2. Скільки років було Васі-велосипедисту?
- 3. У якому класі навчалися хлопці?

**Метод «Незакінчене речення».**

**Усно дати відповіді на питання.**

- 1. Хлопці рушили до озера, бо... .
- 2. Біля озера вранці друзі знайшли відбитки ... .
- 3. Сергій запропонував назвати чудовисько, що живе в озері... .
- 4. Хлопці вирішили використати як приманку... .
- 5. Друзі вирили яму, щоб... .
- 6. До пастки потрапив... .

**Бесіда за змістом прочитаного. (Усно дати відповіді на питання, що подані нижче).**

- ❖ Чому Митькозавр не подавав про себе жодних знаків? Як це переживали хлопці?
- ❖ Що сталося з музичним інструментом дядька Гната? Із чим це було пов'язано?
- ❖ Якою хлопці уявляли зустріч із чудовиськом?
- ❖ Опишіть тварину, яку друзі зненацька побачили. Як хлопці сприйняли її появу?
- ❖ Чим пояснити той факт, що діти не злякалися? Про які риси вдачі це свідчить?
- ❖ Як ви вважаєте, чому Митько вирішив допомогти Василеві?
- ❖ Чим могла би завершитися пригода для Василя?
- ❖ Чому Митько вважає, що витівка Василя позитивно вплинула на відпочинок?
- ❖ Доведіть, що Митько і Сергій – справжні друзі.

**Гра «Так чи ні».**

Це завдання ви виконуєте **усно**, перейшовши за посиланням: натискайте Ctrl і [Дистанційне навчання 6 клас, українська література](#). Після конспекту 51 є кнопка «Гра «Так чи ні»», натискайте на неї і виконуйте поставлене завдання. Після виконання не забудьте в кінці сторінки натиснути на галочку у синьому кружечку, щоб перевірити правильність виконання завдання.

**Робота з текстом. (Завдання виконуємо усно, до зошита нічого НЕ ПИШЕМО!).**

1. Знайдіть та виразно прочитайте епізод про нічне чергування Сергія. 2. Знайдіть та виразно прочитайте уривок, у якому Митько робить припущення про походження страховиська в озері. 3. Знайдіть та виразно прочитайте епізод, у якому йдеться про полювання друзів на курку. 4. Знайдіть та виразно прочитайте епізод, у якому йдеться про те, як дід Трохим потрапив до пастки.

**Підсумки.**

В зошиті розподіліть сторінку умовно навпіл (прикладіть сторінку полями до згину зошита. Ми з вами на уроці це робили не раз), зробіть і заповніть таблицю:

Реальні (звичайні) події, які трапляються з хлопцями	Пригодницькі події, у які потрапляють хлопці

Д / з.

Підготуватися до характеристики головних героїв твору. **Обов'язково намалювати улюбленого героя!!!** (ці малюнки нікуди не подіньте. А коли ми вийдемо з карантину, ви мені обов'язково їх здасте і кожен з вас отримає оцінку у журнал).