

Клас: 5.

Дата: 25 березня 2020 року.

Урок № 89.

Тема: Другорядні члени речення. Додаток

В ОКРЕМОМУ зошиті з української мови, у якому ви працюєте під час карантину, записати дату (вона написана вище) і переписати усю тему (вона написана вище після слова «тема»).

Сьогодні ми з вами закріпимо вміння знаходити і правильно підкреслювати додатки у реченні, а також робити висновки про способи вираження додатка.

Актуалізація опорних знань.

Усно дати відповіді на питання:

Назвіть другорядні члени речення?

Що таке означення? На що вказує цей член речення?

Як підкреслюється означення у реченні?

Чому додаток, означення і обставина є другорядними членами речення?

Новий матеріал.

Робота з підручником.

§ 51, с. 150: «Про додаток...», «Теоретичний матеріал», «Зверніть увагу!» (прочитати).

Закріплення вивченого матеріалу.

Пояснювальний диктант.

В зошиті, у якому ви працюєте під час карантину, посередині рядка ви пишете назву завдання (Пояснювальний диктант), а спочатку наступного рядка виконуєте поставлену перед вами умову.

Запишіть речення, підкресліть головні члени речення (підмет і присудок). Визначте в реченнях додатки і підкресліть їх.

Про молодість складаю я пісні (В. Сосюра). Колише рідна пісня нашу долю (П. Перебийніс). Світилась радістю душа (Д. Луценко). На зорі задивився хлопчина (Б.-І. Антонич). Мене ліси здоров'ям напували (В. Симоненко).

Робота з підручником.

В зошиті, у якому ви працюєте під час карантину, посередині рядка ви пишете слово Вправа 401, а спочатку наступного рядка виконуєте умову вправи.

Вправа 401, с. 150 (виконати усі завдання, поставлені у вправі);

В зошиті, у якому ви працюєте під час карантину, посередині рядка ви пишете слово Вправа 405, а спочатку наступного рядка виконуєте умову вправи.

вправа 405, с. 151 (виконати письмово умову вправи).

Творчий диктант.

В зошиті, у якому ви працюєте під час карантину, посередині рядка ви пишете назву завдання (Творчий диктант), а спочатку наступного рядка виконуєте поставлену перед вами умову.

Дібрати додатки до присудків. Утворені словосполучення записати до зошита.

ПИТАННЯ, що в дужках, ви НЕ ПЕРЕПИСУЄТЕ, а записуєте одразу утворені словосполучення.

Дякую (кому? За що?) Думаю (про кого? про що?) Розраховую (що? на кого? на що?) Підтримую (кого? в чому?) Вслухаюся (у що?) Планую (що?) Снідаю (коли? чим?) Пропоную (що? кому?) Вчуся (чому? у кого?) Малюю (кого? що? чим?)

Підсумки.

Який член речення називається додатком?

Що він означає, на що вказує?

На які питання відповідає додаток?

Як правильно підкреслити додаток у реченні?

Д/з.

§ 51, с. 150: «Про додаток...», «Теоретичний матеріал», «Зверніть увагу!» (вивчити).

Вправа 406, с. 152 (не забудьте виконати і II завдання, що є у вправі!).

Завдання виконати до 01 квітня 2020 року.