

Клас: 6.

Дата:

Урок № 90.

Тема: Контрольна робота № 7 з теми: «Прикметник» (тестування)

В ОКРЕМОМУ зошиті (в якому ви працюєте під час карантину) з української мови записати дату (вона написана вище) і переписати усю тему (вона написана вище після слова «тема»).

Сьогодні ми з вами узагальнимо наші знання, які здобули під час вивчення частини теми «Прикметник». З'ясуємо, чого не вистачає, щоб ґрунтовно опанувати усі граматичні ознаки прикметника.

Запишіть до зошита номер завдання і поряд поставте букву (правильний, на вашу думку, варіант відповіді). Рівень можна не вказувати. Головне правильно вкажіть номер завдання, який виконуєте.

Початковий рівень. 1. Визначити рядок прикметників, у яких суфікси записано без помилок: а) Гарнесинький, чистісинький, вірнесинький; б) Новісенський, вузинський, самісенський; в) Більшенський, цілісинський, милесенський; г) Здоровинський, тонюсенський, вузусинський.

2. Визначити речення, у якому не з прикметником пишеться окремо: а) Не/велика була, що минула середа (Нар. творчість). б) Не/гожий день — вовкові праця (Нар. творчість). в) Не/червоне сонце взимку заходить — морозу не чекай (Нар. творчість). г) Хто хоче не/дбалу роботу, платить за неї наперед (Нар. творчість).

3. Визначити рядок, у якому всі прикметники пишуться з нн: а) Безтом..ий, іме..ий, букве..ий; б) Глиня..ий, тьмя..ий, шале..ий; в) Дерев'я..ий, різьбя..ий, скля...ий. г) Нездійснений, свяще..ий, шабло..ий, рахма..ий.

4. Визначити рядок, у якому всі прикметники пишуться разом: а) Блідо/рожевий, вибірково/вимірювальний, військово/авіаційний; б) Військово/ зобов'язаний, геолого/розвідувальний, жовто/гарячий; в) Водо/відливний, електро/хімічний, сніжно/білий; г) Жирно/молочний, книжково/журнальний, червоно/білий.

5. Визначити рядки, у яких зазначено прізвища прикметникової форми: а) Крилов, Мірошко, Кравець; б) Калиновський, Вишневецький, Куций; в) Дмитров, Андрєєв, Мілюков; г) Бережна, Дублінська, Іванівська.

6. Познач іменник, утворений від якого прикметник матиме суфікс -ічн-: а) математика; б) історія; в) музика; г) географія.

7. Познач слово без помилок: а) лісо-степовий; б) п'ятитомний; в) пів-річний; г) вічнозелений.

8. Познач слово, у якому пишеться дві букви н: а) журавли(н, нн)ий; б) шале(н, нн)ий; в) свяще(н, нн)ий; г) букве(н, нн)ий.

9. Познач речення, у якому прикметник треба писати з не окремо: а) Щирому й нещирому важко бути в супрязі. б) Хто про себе високої думки, має невисокий розум. в) Хто нецікавий, той ніколи не буває мудрий. г) Нечиста їжа лякає і стіл, і миску.

10. Познач прикметник із суфіксом -ин-: а) Софі...н; б) Наді...н; в) Наталч...н; г) змі...ний.

У середньому та достатньому рівнях ви маєте виконати поставлені перед вами завдання. Читайте уважно умову завдання. Якщо написано «перепишіть», це значить, що треба переписати, якщо написано «випишіть», то випишіть те, що від вас вимагають.

Середній рівень. 11. Установити відповідність між іменниками і суфіксами, за допомогою яких творяться ці прикметники:

а) Алюміній, магнолія, почуття.

1 Суфікс -ов-.

б) Вишня, взірець, плюш.

2 Суфікс -ев-.

в) Гай, бій, край.

3 Суфікс -єв-.

г) Дощ, тінь, марш.

д) Помаранч, алича, замш.

12. Установіть відповідність між іменниками і суфіксами, за допомогою яких творяться прикметники.

- а) Буг, печеніг, Париж.
- б) Солдат, океан, товариш.
- в) бідняк, козак, ткач.
- г) Ірак, Калмик, читач.

- 1. Суфікс –ськ-.
- 2. Суфікс –цьк-.
- 3. Суфікс –зьк-.

13. Установи відповідність між прикметниками та способами їх творення:

- а) кисло-солодкий;
- б) підводний;
- в) надхмарний;
- г) тонюсінський.

- 1. Префіксальний;
- 2. Суфіксальний;
- 3. Префіксально-суфіксальний;
- 4. Основоскладання;
- 5. Словоскладання.

Достатній рівень. 14. Утвори складні прикметники від нижче поданих слів. *Темний, смарагдовий. Східна Україна. Фізика, математика. М'ясо, молоко.*

15. Записати текст, опускаючи ризик і вставляючи замість пропусків потрібні літери. Підкресліть усі прикметники, вжиті у тексті.

Буйне зелення в саду вже осі..і золотарі позолотили, а подекуди палає воно, мов огне..е. А вище все хмари блідно/рожеві, а за ними блакитно/сині, а за синіми не/веселі, а грізні. Розцвітають і гаснуть, знову червоно/гарячим маком полум'яніють (За С. Васильченком).

Високий рівень. 16. Склади діалог-суперечку між Вами та другом (подругою) про те, який одяг красивіший: сучасний чи традиційний. Використай ступені порівняння прикметників, надпиши над ними їх вид.

Д/з.

Пригадати що таке числівник, як його знайти серед інших слів.

Завдання контрольної виконати до 07 квітня 2020 року (бо з 01 по 05 квітня у нас канікули)!

Відповіді фотографуйте і надсилайте у вайбер за номером 099-64-84-572 або у месенджері за посиланням у фейсбук (натискай Ctrl і [Ірина Васильєва](#)).
Обов'язково вказуйте від кого це прийшло.

Бажаю успіхів!!!

Цей вид роботи обов'язково буде оцінений. Не забудьте виконати завдання і надіслати мені відповіді до 07 квітня (вівторок – це останній день)!