

Клас: 5.

**Дата: 07 квітня 2020 року,
08 квітня 2020 року.**

Урок № 93 – 94.

**Тема: Речення з однорідними членами (без сполучників і зі сполучниками а, але).
Кома між однорідними членами**

В ОКРЕМОМУ зошиті з української мови, у якому ви працюєте під час карантину, записати дату (вона написана вище) і переписати усю тему (вона написана вище після слова «тема»).

У вас написано дві дати. Бо цю тему ми мали б розглядати на двох уроках. Ви пишете першу дату і виконуєте усі завдання, перед якими написано 07 квітня; потім пишете другу дату і виконуєте ті завдання, перед якими вказано дату 08 квітня.

Сьогодні ми з вами познайомимося із однорідними членами речення, навчимося їх правильно визначати та підкреслювати у реченні.

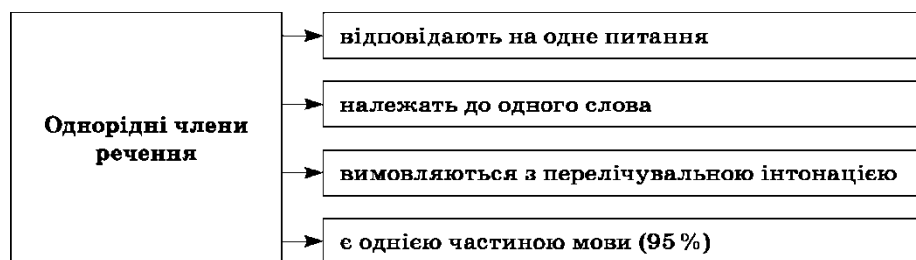
Новий матеріал.

Робота з підручником.

§ 54, на с. 158: «Про те, ...» (прочитати);
с. 159: «Теоретичний матеріал» (прочитати);
с. 160 таблиця (прочитати).

Як легко знайти однорідні члени у реченні? Якщо виконані усі умови, які наведені у таблиці, то ви 100% знайшли однорідні члени речення.

(До зошита переписувати цю таблицю не треба!).



Закріплення вивченого матеріалу.

За 07 квітня 2020 року.

Гра «Поміркуй!».

Знайдіть у поданому тексті однорідні члени речення, випишіть їх до зошита та підкресліть відповідно до синтаксичної ролі, яку вони виконують у реченні (підмет, присудок, додаток, означення чи обставина).

У зошиті, у якому ви працюєте під час карантину, посередині рядка запишіть назву завдання («Поміркуй!») та виконай поставлене завдання у вправі.

Наприклад: подано речення *У безмежному небі яскраво сяяло і посміхалось літнє сонечко.* До зошита я виписую сяяло і посміхалось, бо це однорідні члени речення, і олівцем підкреслюю ці слова, відповідно до синтаксичної ролі, яку вони виконують у реченні. Я підкреслила двома лініями, бо ці однорідні члени виконують у реченні роль присудка.

У кожного народу є свої національні святині, символи. Ми з вами живемо в Україні. Наш рідний край великий і гарний. Україна — це рідна мова, мальовнича природа, талановитий народ, народні традиції і символи.

Прапор — це символ державності та національної незалежності. Герб — це знак, своєрідний ключ до історії сім'ї, міста, національного утворення держави.

Гімн — урочиста, хвалебна пісня своїй Батьківщині, у якій народ висловлює бажання бути вірним, незалежним, щасливим.

За 07 квітня 2020 року.

Пояснювальний диктант.

У зошиті, у якому ви працюєте під час карантину, посередині рядка запишіть назву завдання (Пояснювальний диктант) та виконайте поставлене завдання у вправі.

Запишіть речення до зошита, знайдіть однорідні члени речення та підкресліть їх відповідно до синтаксичної ролі, яку вони виконують. Усно поясніть розділові знаки у кожному реченні.

1. Світало. Голубі, сині, фіолетові, рожеві пасма снувались над горами (І. Цюпа). 2. Знову потекли теплі, лагідні, задумливі дні (В. Козаченко). 3. У полі зацвітуть пахучі, ніжні голубі фіалки (О. Гончар). 4. Люблю роботи грім і грюк, і кров живу у жилах (М. Рильський). 5. І сміх і гріх було дивитися на цю недоладну постать, натоптану злобою і болем (М. Стельмах).

За 08 квітня 2020 року.

Зоровий диктант.

Прочитайте поетичні рядочки. А потім по пам'яті спробуйте записати до зошита усі однорідні члени речення, які ви знайшли.

Облітав журавель
Сто морів, сто земель,
Облітав обходив,
Крила, ноги, натрудив.

Ми спитали журавля:
Де найкраща земля?
Журавель відповідає:
Краще рідної немає!

П. Воронько.

За 08 квітня 2020 року.

Самостійна робота

Випишіть речення з однорідними членами. Розставте розділові знаки. Підкресліть однорідні члени речення відповідно до синтаксичної ролі, яку вони виконують у реченні.

У зошиті, у якому ви працюєте під час карантину, посередині рядка запишіть назву завдання (Самостійна робота) та виконайте поставлене завдання.

Символіка представляє країну, підтверджує її існування. З гімну починають урочисті збори, свята, надзвичайні масові події, гімном їх і закінчують. У гімні прославляється наша держава, її сила та могутність. Державний прапор як символ країни є втіленням національної єдності, честі та гідності, традицій державотворення, історії та сьогодення.

Робота з підручником.

За 07 квітня 2020 року.

В зошиті, у якому ви працюєте під час карантину, посередині рядка ви пишете слово Вправа 428, а спочатку наступного рядка виконуєте умову вправи.

Вправа 428, с. 160 (виконати усно);

В зошиті, у якому ви працюєте під час карантину, посередині рядка ви пишете слово Вправа 431, а спочатку наступного рядка виконуєте умову вправи.

вправа 431, с. 160 – 161 (виписати три ряди однорідних членів, які ви знайдете у реченні);

За 08 квітня 2020 року.

В зошиті, у якому ви працюєте під час карантину, посередині рядка ви пишете слово Вправа 433, а спочатку наступного рядка виконуєте умову вправи.

вправа 433, с. 161 (виконати);

В зошиті, у якому ви працюєте під час карантину, посередині рядка ви пишете слово Вправа 427, а спочатку наступного рядка виконуєте умову вправи.

вправа 427, с. 159 (виконати).

Д/з.

§ 54, на с. 158: «Про те, ...»; с. 159: «Теоретичний матеріал»; с. 160 таблиця (вивчити).

За 07 квітня 2020 року: вправа 429, с. 160 (виконати усі ІІІ завдання);

за 08 квітня 2020 року: вправа 435, с. 162 (не забудьте виконати і ІІ завдання до вправи).

Завдання виконати до 11 квітня 2020 року.