

Клас: 6.

Дата: 14 квітня 2020 року.

Урок № 56.

Тема: Роль сім'ї у формуванні людини. Аналіз стосунків між різними поколіннями в родині у повісті «Таємне Товариство боягузів, або засіб від переляку № 9»

Найстрашніший ворог втрачає силу, коли стає смішним.
Леся Воронина

В зошиті написати дату, яка написана вище. Переписати тему повністю (вона написана вище після слова «тема»). На наступному рядку, починаючи із середини, перепиши епіграф (це слова Лесі Ворониної).

Усно дати відповіді на питання:

- ❖ А чи любите ви своїх батьків?
- ❖ Чи виникають у вас іноді проблеми у розумінні старшого покоління?

Звісно, найближчими людьми ми називаємо насамперед родичів. Саме родина допомагає нам долати труднощі в житті, з нею ми можемо поділитися своїми радощами та невдачами.

Сьогодні ми з вами поговоримо про стосунки між різними поколіннями родини в повісті. Тож рушаймо!

Актуалізація опорних знань (Усно дати відповіді на питання):

- ✗ Чому батьки Клима вели розкопки саме у давньому Єгипті?
- ✗ Зачитайте уривок, що розкриває план синьомордів.
- ✗ Яку зброю проти синьомордів запропонував Климко батькам?

Аналіз твору «Таємне Товариство боягузів, або засіб від переляку №9».

Гра «Займи позицію».

✗ Що можна сказати про родину Клима? Які стосунки між членами родини: Климком і бабусею, Климком і батьками? **(Дайте усну обґрунтовану відповідь на питання).**

Проблемне питання.

✗ Яку родину ви вважаєте ідеальною?
✗ Чи можемо ми назвати ідеальною родину Клима Джури? Сьогодні на уроці ми спробуємо знайти відповідь на це запитання, проаналізувавши зміст прочитаної повісті.

Характеристика родини Джур.

- ✗ Чим незвичною була родина Джур?
- ✗ Хто такі характерники?

Гра «Впізнай героя».

Щоб виконати це завдання, перейди за посиланням і виконуй усі вказівки. **НЕ ЗАБУДЬ** відправити мені **заповнену гул-форму** (вгорі сторінки є клавіша «Надіслати»). Натискай Ctrl і [Літературна гра "Впізнай героя"](#). **До зошита відповіді переписувати НЕ ТРЕБА!** (я відповіді побачу у заповненій вами гул-формі).

!!! Відповіді я чекаю до 21 квітня (вівторок) 2020 року (включно)!!!

Створення родинного дерева Клима Джури.

В зошиті посередині рядка напишіть Родинне дерево Клима Джури. З наступного рядка намалюйте у довільній формі родинне дерево цього героя.

Надсилати фото родинного дерева мені НЕ ТРЕБА! Я цей вид роботи перевірю, коли ми вийдемо з карантину.

Бесіда за запитаннями (усно дати відповіді на питання):

- ✗ Що нам відомо про батьків Клима? Охарактеризуйте їх.
- ✗ Що нового дізнався Клим про свою бабусю Соломію?
- ✗ Як бабуся розправилася зі своїми жабами-ворогами, що тримали її у полоні? Про що це свідчить?

Робота над образами.

Схарактеризуйте стосунки між членами родини:

- 1) Климком і бабусею;
- 2) Климком і батьками.

В зошиті письмово ви характеризуєте вказані стосунки.

Підсумки.

Асоціативне ґроно.

(В зошиті посередині рядка напишіть назву завдання (Асоціативне ґроно). Посередині наступного рядка напишіть Родина Кліма Джури та доберіть 3 – 5 асоціацій, які виникають у вас із цією родиною).

Справжня сім'я тримається не тільки на родинних зв'язках, а насамперед на взаєморозумінні, любові, взаємоповазі, умінні турбуватись одне за одного. І саме такою є родина Климка Джури.

Д / з.

Підготуватися до характеристики улюбленого героя повісті Л. Ворониної (усно). **За бажанням:** с. 211 підручника, рубрика «Домашнє завдання» 2 завдання.

!!! Завдання виконати до 20 квітня 2020 року!!!