

**Клас: 6.**

**Дата: 16 квітня 2020 року.**

**Урок № 98.**

**Тема: Написання разом порядкових числівників з -тисячний**

**В ОКРЕМОМУ зошиті (в якому ви працюєте під час карантину) з української мови записати дату (вона написана вище) і переписати усю тему (вона написана вище після слова «тема»).**

### **Мотивація навчальної діяльності.**

Останнім часом багато вчених-мовознавців відносять порядкові числівники до іншого класу слів – прикметників. Як ви гадаєте, чому?

Які лексичні чи граматичні ознаки порядкових числівників дають підстави так думати?

Наше завдання на уроці розібратися в цьому і прийняти чи не прийняти таку позицію.

### **Актуалізація опорних знань.**

- ❖ Які числівники, на вашу думку, найлегше відмінювати?
- ❖ Які числівники найважчі для відмінювання?
- ❖ Що ви можете сказати про відмінювання числівників назв сотень?

### **Порівняйте ці знання із відмінюванням числівників назв десятків.**

**В зошиті, якому ви працюєте під час карантину, ви спочатку рядка запишете Н. в. (тобто називний відмінок) і запишете подані числа прописом. А потім на початку наступного рядка пишете О. в. (тобто орудний відмінок) і ставите ці числівники у орудний відмінок.**

Запишіть числа словами, поставте їх в О. в.: 454, 205, 179, 31, 25.

Для слабких учнів: 71, 42, 58, 12, 2.

### **Слово вчителя.**

Запам'ятайте! Порядкові числівники із частиною –тисячний ЗАВЖДИ пишуться разом.

### **Закріплення вивченого матеріалу.**

#### **«Хто швидше?»**

**В зошиті, якому ви працюєте під час карантину, посередині рядка напишіть назву завдання («Хто швидше?»), а спочатку наступного рядка виконайте умову завдання.**

Письмово провідмінійте порядкові числівники разом з іменниками.

Сорок п'ятий рік, сімдесят третій політ, сто дев'яносто восьмий квартал, тисяча шістсот п'ятдесят шоста сторінка, дев'ятий день, восьмимільйонний житель, четверта школа, сьомий рік, шостий клас.

### **Вироблення орфографічних навичок.**

Подані числівники усно поставити у формі родового, давального й орудного відмінків.

Четвертий, тисяча дев'ятсот п'ятий, вісімдесят дев'ятий, чотирнадцятий, двісті сорок перший, третій, шістдесят другий.

### **Розподільний диктант.**

В зошиті, якому ви працюєте під час карантину, посередині рядка напишіть назву завдання (Розподільний диктант), а спочатку наступного рядка виконайте умову завдання.

Розподілити слова у дві колонки: числівники і прикметники з числовим значенням. (Поділіть сторінку зошита умовно навпіл – прикладіть полями до згину зошита і зігніть – так у вас утворяться дві рівненькі колонки).

П'ятнадцятий, п'ятиповерховий, двохсотий, п'ятитисячний, восьмирічний, тризначне, вісімдесятий, семиденний, двокласне, чотиримісячний, тризубий, шестимільйонний.

### **Словниковий диктант.**

В зошиті, якому ви працюєте під час карантину, посередині рядка напишіть назву завдання (Словниковий диктант), а спочатку наступного рядка виконайте умову завдання.

Записати слова в рядочок через кому, пояснити утворення і правопис числівників.

Сьомий, восьмий, дев'ятий, сороковий, сотий, одинадцятий, двадцять перший, сорок п'ятий, шістдесят шостий, сто двадцять другий, двісті п'ятдесят третій, шістсот сімдесят четвертий, тисяча дев'ятсот дев'яносто сьомий, два мільйони, трьохтисячний.

### **Творча робота.**

Усно поставте наголос у поданих числівниках, правильність перевірте за словником.

Одинадцять, півтораєста, півтора, четверо, чотирнадцять, вісімдесят, вісімдесятий.

### **Підсумки.**

Поміркуйте, що сьогодні ви засвоїли добре, а який матеріал треба іще раз повторити.

### **Д/з.**

Дібрати словниковий диктант: по 5 простих, складних і складених кількісних числівників (тут всього 15 слів), 5 порядкових числівників і 5 числівників з частиною – тисячний (усього 25 слів) (тільки таких слів, яких не було у класній роботі).

**Завдання має бути виконано до 21 квітня 2020 року.**