

Клас: 8.

Дата: 09 квітня 2020 року;

15 квітня 2020 року

Урок № 54 – 55.

Тема: Відокремлені означення. Розділові знаки при відокремлених означеннях

В **ОКРЕМОМУ** зошиті (в якому ви працюєте під час карантину) з української мови записати дату (вона написана вище) і переписати усю тему (вона написана вище після слова «тема»). У вас написано дві дати, тому що цю тему ми мали вивчати протягом двох уроків. Ви пишете першу дату, вказану у конспекті уроку, і виконуєте усі завдання, що підписані цією датою. Потім, відступивши два рядочки, пишете наступну дату і виконуєте завдання, що підписані 15 квітня.

Який зворот найчастіше виступає відокремленим означенням? При відокремлених означеннях завжди ставимо тільки коми? На ці та інші питання ми дамо відповідь, опрацювавши матеріалу двох уроків.

Актуалізація опорних знань (усно дати відповіді на питання):

- ❖ Що таке відокремлені члени речення?
- ❖ Які члени речення можуть бути відокремленими?
- ❖ Що таке дієприкметниковий зворот?
- ❖ Як найчастіше він виділяється на письмі?

Новий матеріал.

Слово вчителя.

§ 32, с. 146: «Про те, за ...» (прочитати);

с. 147: таблиця «Умови відокремлення означень», «Теоретичний матеріал», «Зверніть увагу!» (прочитати);

с. 149: таблиця «Порівняймо» (прочитати).

Закріплення вивченого матеріалу.

Робота з підручником.

За 09 квітня 2020 року;

Вправа 316, с. 146 – 147 (виконати усно);

вправа 317, с. 148 (виконати усно);

вправа 318, с. 148 (виконати усно);

В зошиті, у якому ви працюєте під час карантину, посередині рядка напишіть Вправа 321, спочатку наступного рядка виконайте умову.

вправа 321, с. 149 (виконати);

За 15 квітня 2020 року.

вправа 322, с. 149 (виконати усно);

В зошиті, у якому ви працюєте під час карантину, посередині рядка напишіть Вправа 324, спочатку наступного рядка виконайте умову.

вправа 324, с. 149 (виконати);

В зошиті, у якому ви працюєте під час карантину, посередині рядка напишіть Вправа 328, спочатку наступного рядка виконайте умову.

вправа 328, с. 150 – 151 (виконати усі завдання).

За 09 квітня 2020 року.

Дослідження-трансформація.

Трансформувати (перебудувати) речення так, щоб виділені означення виконували роль відокремлених Перероблені речення записати до зошита.

В зошиті, у якому ви працюєте під час карантину, посередині рядка напишіть назву завдання (Дослідження-трансформація), а спочатку наступного рядка виконайте умову.

1. Білу, кремову й червону троянду я зрізав без жалю і вагань (За М. Рильським)
2. Закоханий у лілею нарцис дивився на неї, в'янув, тлів. 3. Такий співучий,

проворненький чирик весною все собі сказав. 4. Веселка була схожа на **дбайливо розмальовану** дугу. 5. **Прибита росою** курява, оксамитом укривала дорогу. 6. **Важкі і добрі** руки тата ось на фото тримають мене. 7. Ожила вся **прозора й молода** вода.

За 15 квітня 2020 року.

Дослідження-відновлення.

Це завдання ви виконаєте, перейшовши за посиланням: натискайте Ctrl і [Дослідження-відновлення](#). Не забудьте натиснути «Надіслати» в кінці гул-форми. Фотографувати і відсилати мені не треба, адже ваші відповіді я побачу після того, як ви надішлете мені заповнену форму.

Підсумки (усно дати відповіді на питання):

- ❖ Відокремлені означення – це
- ❖ Невідокремлені означення – це
- ❖ Умови відокремлення означень... .

Д/з.

§ 32, с. 146: «Про те, за ...»; с. 147: таблиця «Умови відокремлення означень», «Теоретичний матеріал», «Зверніть увагу!»; с. 149: таблиця «Порівняймо» (вивчити).

Вправа 320, с. 148 – 149 (виконати I, і II завдання); вправа 323, с. 149 (виконати).

Завдання має бути виконане до 22 квітня 2020 року.