

**Клас: 6.**

**Дата: 23 квітня 2020 року.**

**Урок № 102.**

**Тема: Контрольний диктант № 2**

**В ОКРЕМОМУ зошиті (в якому ви працюєте під час карантину) з української мови записати дату (вона написана вище) і переписати усю тему (вона написана вище після слова «тема»).**

**За цей вид роботи кожен учень без винятку має отримати **ОБОВ'ЯЗКОВУ ОЦІНКУ!!!****

**Актуалізація опорних знань (Усно дати відповіді на питання):**

- ❖ Знайдіть «четверте зайве»: четвірка, троє, дві третіх, сотий.
- ❖ Які кількісні числівники у всіх відмінках, крім називного і знахідного мають закінчення – а?
- ❖ Скільки закінчень у числівників 50 – 80?
- ❖ Скільки закінчень у числівників 200 – 900?
- ❖ Число 100 позначається трьома цифрами, назва цього числа – трьома літерами. Яке ще число має однакову кількість цифр і літер, що позначає назву цього числа?

Сьогодні ми завершуємо вивчення іще однієї частини мови – числівник. Напишемо контрольний диктант, що дасть змогу вам і мені перевірити наскільки добре ми засвоїли вивчений матеріал. Тож вперед!

**Робота над контрольним диктантом.**

1. Прочитайте текст диктанту. Знайдіть незнайомі для вас слова та поясніть їх лексичне значення.

2. Перепишіть текст диктанту, вставляючи пропущені літери та записуючи УСІ числівники буквами. Є пропущені деякі розділові знаки. Будьте уважні. Якщо всередині або в кінці речення стоїть три крапки, то треба / не треба вставити певний розділовий знак. Тут ви самі поміркуєте і вирішуйте!

**3. Сфотографуйте написаний диктант та надішліть мені його у вайбер (099-64-84-572) не пізніше 04 травня (понеділок) 2020 року.**

В зошиті, якому ви працюєте під час карантину, посередині рядка напишіть назву диктанту без лапок і крапок (Запороз...кий дуб).

Запороз...кий дуб

У (В, в)верхній (Х, х)ортиці стоїт... і досі можуть...ній запороз...кий дуб. Це один із най/старіших дубів в (У, у)країні, йому вже понад 7 столі(тт, т)... . Ще за (Б, б)огдана ) (Х, х)мельницького ц...ому дубові було 400 років. Дуб-велетен... витр...мав усі випробува(нн, н)я часу, збері(г, х) до глибокої старос...ті свою силу й чудесну красу. Могут...ня крона ц...ого дуба (з, с)кладає(ться, ца) з 18 в...ликих гілок, п...риметр крони – 102 метри. Її з...л...ний ті(нн, н)стий намет має 43 метри в поп...речнику і (з, с)далека (з, с)кидається на цілий гай. Окоренок дуба на обмах утов(ж, ш)ки 656 сант...метрів ... діамет...р (з, с)товбура – 208 сант...метрів ... а висота дер...ва дорівнює 36 метрам.

Чому ж цей вел...тен... живе ос... уже с...омий вік і щов...сни зел...ніє ... (З, с)тарі діди, запороз...кі нащадки, поясн(юю, ю)т... це тим ... що дуб вирі(з, с) біля дж...р...ла (нині колодя(з, с)я) (За І. Шаповалом).

**Написаний у зошиті диктант ви маєте надіслати мені на вайбер за номером: 099-64-84-572 НЕ ПІЗНІШЕ 04 ТРАВНЯ (понеділок) 2020 РОКУ!**

**Д/з.**

Повторити вивчений матеріал, пригадати, що ви знаєте про займенник як частину мови.

**Завдання має бути виконане до 04 травня 2020 року!!!**