

Клас: 8.

**Дата: 16 квітня 2020 року;
22 квітня 2020 року.**

Урок № 56 – 57.

Тема: Відокремлені прикладки. Розділові знаки при відокремлених прикладках

В **ОКРЕМОМУ** зошиті (в якому ви працюєте під час карантину) з української мови записати дату (вона написана вище) і переписати усю тему (вона написана вище після слова «тема»). У вас написано дві дати, тому що цю тему ми мали вивчати протягом двох уроків. Ви пишете першу дату, вказану у конспекті уроку, і виконуєте усі завдання, що підписані цією датою. Потім, відступивши два рядочки, пишете наступну дату і виконуєте завдання, що підписані 22 квітня.

Сьогодні ми пригадаємо, що таке прикладка як різновид означення і з'ясуємо, в яких випадках прикладки можуть відокремлюватися.

Актуалізація опорних знань (усно дати відповіді на питання):

- ❖ Які члени речення можуть відокремлюватися?
- ❖ За яких умов можливі відокремлення означень?
- ❖ Який член речення називають прикладкою? Чи може вона відокремлюватися?

Новий матеріал.

Слово вчителя.

§ 33, с. 152 – 153: «Про те, за ...», таблиця «Умови відокремлення прикладок», «Зверніть увагу!», «Теоретичний матеріал» (прочитати).

Закріплення вивченого матеріалу.

Робота з підручником.

За 16 квітня 2020 року;

Вправа 332, с. 153 (виконати усно);

В зошиті, у якому ви працюєте під час карантину, посередині рядка напишіть Вправа 336, спочатку наступного рядка виконайте умову.

вправа 336, с. 154 – 155 (виконати обидва завдання);

За 22 квітня 2020 року.

В зошиті, у якому ви працюєте під час карантину, посередині рядка напишіть Вправа 338, спочатку наступного рядка виконайте умову.

вправа 338, с. 155 (виконати);

В зошиті, у якому ви працюєте під час карантину, посередині рядка напишіть Вправа 344, спочатку наступного рядка виконайте умову.

вправа 344, с. 156 (виконати);

За 16 квітня 2020 року.

Пояснювальний диктант.

Записати речення, поставивши, де потрібно, розділові знаки.

В зошиті, у якому ви працюєте під час карантину, посередині рядка напишіть назву завдання (Пояснювальний диктант), а спочатку наступного рядка виконайте умову.

1. Тут Богдан козацький батько і полковників аж п'ять ще й Іван Виговський писар розмовляючи сидять (І. Франко). 2. Підвівся Іскра полковий обозний син Остряниці Якова Іван (Л. Костенко). 3. Ой був на Січі старий козак на прозвище Чалий вигодував сина Саву козакам на славу (Нар. творчість). 4. Один лише Ярема Бобир наш родич по дідовому коліну не постраждав у цій пригоді (О. Довженко).

За 22 квітня 2020 року.

Творче конструювання.

Перебудувати речення так, виділені компоненти виступали в ролі відокремленої прикладки. Розставити потрібні розділові знаки.

1. На Січі **отаман Сірко** жив у курені, їв разом з козаками з одного казана. Історики вважали, що за своїми спартанськими звичками **кошовий отаман** Іван Сірко нагадував київського князя Святослава (За О. Апонович). 2. Боліло серце в **січового полковника** Дмитра Вітовського (Є. Куртяк) 3. **Правнук запорізького козака** Володимир Вернадський усе своє життя був пов'язаний з Україною (С. Ковальчук).

Підсумки (усно дати відповіді на питання):

«Мікрофон».

- ❖ Що я вивчив (ла)... .
- ❖ Про що нове дізнався (лася)... .
- ❖ Чого навчився (лася)... .

Д/з.

§ 33, с. 152 – 153: «Про те, за ...», таблиця «Умови відокремлення прикладок», «Зверніть увагу!», «Теоретичний матеріал» (вивчити).

За 16 квітня: Вправа 339, с. 155 (виконати); вправа 345, с. 156 (виконати);

за 22 квітня: вправа 337, с. 155 (виконати обидва завдання).

Завдання має бути виконане до 26 квітня 2020 року.