

Клас: 8.

Дата: 23 квітня 2020 року;

29 квітня 2020 року.

Урок № 58 – 59.

Тема: Відокремлені обставини. Розділові знаки при відокремлених обставинах

В **ОКРЕМОМУ** зошиті (в якому ви працюєте під час карантину) з української мови записати дату (вона написана вище) і переписати усю тему (вона написана вище після слова «тема»). У вас написано дві дати, тому що цю тему ми мали вивчати протягом двох уроків. Ви пишете першу дату, вказану у конспекті уроку, і виконуєте усі завдання, що підписані цією датою. Потім, відступивши два рядочки, пишете наступну дату і виконуєте завдання, що підписані 29 квітня.

Вправа 356, с. 159 (виконати усно).

Сьогодні ми з'ясуємо, в яких випадках обставини можуть відокремлюватися. А також пригадаємо, що таке дієприслівниковий зворот.

Актуалізація опорних знань (усно дати відповіді на питання):

- ❖ Які члени речення можуть відокремлюватися?
- ❖ Що таке дієприкметниковий зворот? За яких умов він відокремлюється?
- ❖ Що таке дієприслівниковий зворот?

Новий матеріал.

Слово вчителя.

§ 35, с. 159 – 160: «Про те, за ...», таблиця «Умови відокремлення обставин», «Теоретичний матеріал», «Зверніть увагу!» (прочитати).

Закріплення вивченого матеріалу.

Робота з підручником.

За 23 квітня 2020 року;

Вправа 360, с. 161 (виконати усно);

В зошиті, у якому ви працюєте під час карантину, посередині рядка напишіть **Вправа 358**, спочатку наступного рядка виконайте умову.

вправа 358, с. 160 – 161 (виконати усі три завдання);

За 29 квітня 2020 року.

Вправа 364, с. 162 (виконати усно);

В зошиті, у якому ви працюєте під час карантину, посередині рядка напишіть **Вправа 363**, спочатку наступного рядка виконайте умову.

вправа 363, с. 162 (виконати обидва завдання).

За 23 квітня 2020 року.

Пояснювальний диктант.

Записати речення, розставляючи пропущені розділові знаки. Відокремлені обставини підкреслити. Пояснити умови відокремлення (усно).

В зошиті, у якому ви працюєте під час карантину, посередині рядка напишіть назву завдання (Пояснювальний диктант), а спочатку наступного рядка виконайте умову.

Аж гульк – з Дніпра повиринали малії діти сміючись. Защебетав жайворонок угору летючи; закувала зозуленька на дубі сидячи. Закрякали чорні круки виймаючи очі. Замокв кобзар сумуючи: щось руки не грають. Та й заплакав сіромаха на кий похилившись. Подивись тепер на матір, на всю Україну, що колишучи співала про свою долю, що співаючи ридала, виглядала долю (За тв. Т. Шевченка).

За 23 квітня 2020 року.

Дослідження-порівняння.

Прочитати подані у двох колонках речення. Обґрунтувати усно вживання розділових знаків при одиничних дієприслівниках. Записати речення і зробити їх синтаксичний розбір.

В зошиті, у якому ви працюєте під час карантину, посередині рядка напишіть назву завдання (Дослідження-відновлення), а спочатку наступного рядка виконайте умову.

Швиденько сльози Марія втерла
сміючись (Т. Шевченко).

Співаючи ідуть дівчата (Т. Шевченко).

По вулиці ідуть співаючи дівчата (В.
Сосюра).

Марія, вагаючись, ступає за
проворною Уляною (М. Стельмах).

І йдуть по долині і, йдучи, співають
(Т. Шевченко).

З-за дерев, співаючи, з'явилася
струнка жіноча постать (М. Стельмах).

За 29 квітня 2020 року.

Творче конструювання.

Виконати подане завдання ви зможете, перейшовши за посиланням: натискайте Ctrl і [Творче конструювання](#).

За 29 квітня 2020 року.

Пунктуаційний практикум.

Записати текст, розставляючи потрібні розділові знаки. Підкреслити одиничні дієприслівники. Усно обґрунтувати вживання коми при одиничних дієприслівниках.

В зошиті, у якому ви працюєте під час карантину, посередині рядка напишіть назву завдання (Пунктуаційний практикум), а спочатку наступного рядка виконайте умову.

1. Життя – така велика ковзаниця. Кому вдалось не падавши пройти? (Л. Костенко). 2. З лави стогнучи підвівся Бараболя (М. Стельмах). 3. Щось дзвякнувши упало на підлогу. Пішов Гонга похилившись (Т. Шевченко). 4. Наше військо сміється б'ючись (О. Олесь). 5. Вогонь в печі лежав втомившись, тихо дрімаючи жаром (М. Коцюбинський). 6. Повагом чвалає Баглай-студент, щось намугикує йдучи (О. Гончар). 7. Медом лине повітря у груди, любо пісню співають ідучи (В. Сосюра).

Підсумки (усно дати відповіді на питання):

«Рефлексія».

- ❖ Що нового ви дізналися на уроці?
- ❖ Що вам не вдалося досягнути?
- ❖ Наскільки добре ви впоралися з поставленим завданням?

Д/з.

§ 35, с. 159 – 160: «Про те, за ...», таблиця «Умови відокремлення обставин», «Теоретичний матеріал», «Зверніть увагу!» (вивчити).

За 23 квітня: Вправа 361, с. 161 (виконати обидва завдання); вправа 362, с. 161 (виконати);

за 29 квітня: вправа 365, с. 155 (виконати); вправа 369, с. 163 (виконати).

Завдання має бути виконане до 02 травня 2020 року.