

Клас: 6.

Дата: 23 квітня 2020 року.

Урок № 103.

Тема: Займенник: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль

В ОКРЕМОМУ зошиті (в якому ви працюєте під час карантину) з української мови записати дату (вона написана вище) і переписати усю тему (вона написана вище після слова «тема»).

Прочитайте казку.

Жив-був в одного чоловіка кіт. Звали його пан Коцький. Дивиться кіт: господар його щовечора книжку читає. Чує пан Коцький про хазяїна кажуть люди: «Мудрий...». Вирішив і собі стати мудрим. Пішов господар у поле, а пан Коцький швиденько до книжки. Розгорнув її, а там сила-силенна слів. Що його робити? Без головного слова тут не розберешся. Зупинив перше слово й питає: «А хто тут у вас старший?» - «Я!» - відповідає воно. – «От і добре, ти й познайомиш мене з іншими словами»... - «Ні, - обізвалося поряд якесь маленьке слово, - Його величність Іменник дуже зайнятий. Це можу зробити я – його перший заступник...»

❖ Чи зрозуміли ви про яку частину мови йдеться? Що ви вже знаєте про неї? Які лексичні і граматичні значення вона має? На уроці ми розширимо і поглибимо ваші знання про цю частину мови.

Новий матеріал.

С. 189: «Ви знатимете», «Ви вмітимете» (прочитати);

§ 59, с. 190: «Про особливості...», «Теоретичний матеріал», «Зверніть увагу!» (прочитати);

с. 191: «Зверніть увагу!» (прочитати).

Закріплення вивченого матеріалу.

Вибірковий диктант.

В зошиті, якому ви працюєте під час карантину, посередині вкажіть назву завдання (Вибірковий диктант), а спочатку наступного виконайте поставлене завдання.

Виписати займенники. З'ясувати (усно), з якими частинами мови вони співвідносні.

Я була на могилі солдата:

Там посаджені рута і м'ята,

Нагідки і фіалочок ряд.

Спочиває під ними солдат.

Він з фашистами бився завзято:

Сам, один – а фашистів багато!

Був сміливим наш воїн-солдат, -

Певно, в нього не стало гранат.

Гостра куля солдата скосила,

І стоїть вся у квітах могила,

Вітерець прилітає щодень,

Він солдату співає пісень (М. Позанська).

Диктант-завдання.

Це завдання ви зможете виконати, перейшовши за посиланням: натискай Ctrl і

[Диктант-завдання](#).

Робота з підручником.

Вправа 502, с. 190 (виконати усно),

вправа 506, с. 193 (виконати обидва завдання).

Вибірковий диктант.

В зошиті, якому ви працюєте під час карантину, посередині вкажіть назву завдання (Вибірковий диктант), а спочатку наступного виконайте поставлене завдання.

Відгадайте загадки (усно). Випишіть до зошита в рядок займенники.

1. Всі його люблять, всі його чекають, а хто подивиться – кожен скривиться.
2. Чорна корова весь світ поборолла. 3. Що коло тебе біжить, а не дожене? 4. У нас зимою білим цвітом сад зацвів, неначе літом. 5. Є на світі кінь – усьому світу не вдержати.
6. Живе один батько і тисячі синів має, всім шапки справляє, а собі не має. 7. Усе мороз поглушив, а мого цвіту й не зайняв. 8. Сама холодна, а інших припіка. 9. Якої пряжі нема в продажі? 10. Прийшов хтось та взяв щось, бігти за ним – не знаю за ким, бо пішов туди – не знаю куди. 11. Стоять на дорозі, усім заважають. Хто йде, той штовхне, а з дороги ніхто не прийме. 12. Тоненький, кругленький, серце чорненьке; хто на його слід погляне, думку його визнає.

Підсумки.

- ❖ Яка частина мови називається займенником?
- ❖ Що нового ви дізналися про займенник?
- ❖ Як це вам знадобиться в житті?
- ❖ Як змінюються займенники, співвідносні з іменниками?
- ❖ Як змінюються займенники, співвідносні з прикметниками?
- ❖ Які морфологічні ознаки характерні для займенника?

Д/з.

С. 189: «Ви знатимете», «Ви вмітимете»; § 59, с. 190: «Про особливості...», «Теоретичний матеріал», «Зверніть увагу!»; с. 191: «Зверніть увагу!» (вивчити).
Вправа 505, с. 192 (виконати обидва завдання).

Завдання виконати до 04 травня 2020 року.