

Клас: 6.

Дата: 30 квітня 2020 року.

Урок № 105.

Тема: Контрольний твір розповідного характеру з елементами роздуму в художньому стилі на певну тему з використанням займенників, що належать до різних розрядів

В ОКРЕМОМУ зошиті (в якому ви працюєте під час карантину) з української мови записати дату (вона написана вище) і переписати усю тему (вона написана вище після слова «тема»).

А чи є у вас заповітна мрія? Чи потрібно бути наполегливим для досягнення своєї мети? Чи, можливо, краще бути скромним? Сьогодні у власних творах розповідного характеру ви матимете можливість висловити власну думку.

Актуалізація опорних знань.

- ❖ Скільки типів мовлення в українській мові? Назвіть їх.
- ❖ Скільки стилів мовлення в українській мові? Назвіть їх.
- ❖ У якому стилі і типі мовлення ми будемо сьогодні працювати?

Робота над твором.

Підготовча робота.

1) Прочитати. Визначити тему тексту, його головну думку. З'ясувати стиль, свою думку довести. Які типи мовлення поєднано в тексті?

У казематі

Клацнув у замку ключ, заgrimіли важкі двері. Шевченка завели до камери.

Тарас оглянувся в своїй новій оселі. Під стіною вузьке ліжко, біля столика один стілець. Тут Шевченко побачив ґрати. Вони найдужче вдарили по серцю. Ґрати – різновид клітки, символ неволі, горя, краху людських надій. А ще ганьба. Пам'ятав, як у його рідній Кирилівці в'язниць боялися дужче за смерть. Звірі й ті в неволі гинуть, а тут жива людина, подоба Божа...

Сів на убоге ложе, щоб втишити в ногах тремтіння. Тільки б не здатися, тільки б витримати!

У казематі вже чимало братчиків. Що тут на них чекає? Тяжкі брутальні допити з метою знівечити, втоптати в твань високі їхні помисли і їхні душі... У тих душах – біль за свій народ, за люд, що стогне й мучиться під тягарем кріпаччини.

Тарас пригадав, як на поромі перед арештом хтось хотів зіпхнути у воду його чемодан з рукописами, щоб не дістався жандармам. Не допустив, злякався, що загинуть його найкращі вірші, які зібрав, на лихо, по всіх знайомих.

За такі вірші можуть заслати в Сибір. Адже це документальні свідчення його крामольності, його вини. А може, слід було кинути у воду? Ні, він не зміг! Це ж діти його... Щоб батько та рятувався смертю своїх дітей!..

За хвилину Шевченка повели на допит.

За В. Шевчуком

2) Прочитати казку, визначити її головну думку. Дібрати заголовок. Які типи мовлення поєднано в тексті казки?

У багатого батька був один син. Своє майно батько нажив чесно, бо багато поту вилилося з нього, багато крові зіпсувалося, поки заблищали в його кишені червінці. А синові до того байдуже. Він виріс серед червінців, то вони йому й не дорогі були. Як дасть батько, то він і сіє грішми, як половою. Дививсь - дививсь на це батько, і так йому гірко стало, що син заробленим нехтує!

Пішли якось батько з сином до річки, посідали, балакають. Вийняв батько золотого й замірився на річку, наче хоче кинути. Сину байдуже. Кинув батько у воду червінця, син навіть не спитав, нащо то. Розгнівався батько й каже:

- Іди, сину, й зароби хоч одного золотого. Як заробиш, вертайся. Як не годен заробити, я все майно на сиріт віддам, вони хоч вдячні будуть...

Засміявся син і пішов собі. «Хіба то диво – червінця заробити?» - думає.

Син знав письма. Пішов він шукати роботи для чоловіка письменного. Куди не піткнеться – скрізь не треба. А їсти вже хочеться! Продав кожух.

Настала осінь. І холодно, і їсти хочеться. Пішов хлопець до Дніпра, де суден без ліку стоїть. Найнявся лантухи тягати. Як лозинка, під ними гнувся, ноги трусилися, голова горіла. Увечері впав на змелю і заснув.

Проробив так хлопець усю осінь та зиму. Недоїдав, недопивав і лише по весні зібрав стільки грошенят, що виміняв на золотого.

Прийшов до батька, аж той стоїть коло млина, біля річки. Лізе син до кишені, потихеньку, мов скляне, виймає щось у ганчірку загорнуте, а тоді в папірець. Узяв батько червінець та як замірється на річку... Син як ухопить тата за руку, як заголосить!

З того часу зробився хлопець працюючим та хазяйновитим, бо зрозумів, що і як дістається.

Написання контрольного твору.

Пригадайте будову будь-якого твору. Оберіть тему, яка припала вам до душі. На чернетці напишіть твір на обрану тему, уникаючи невиправданих повторів слів, використовуючи синоніми, антоніми, займенники, поділяючи текст на абзаци. Перевірте написане та розставте розділові знаки, яких не вистачає. Перепишіть написане до чистовика.

Теми для контрольного твору розповідного характеру з елементами роздуму в художньому стилі з використанням займенників, що належать до різних розрядів: **Ви обираєте одну тему і розкриваєте її у власному творі.**

- 1) Що я роблю для здійснення своєї мрії;
- 2) У чому полягає гідність людини;
- 3) Що важливіше – наполегливість чи скромність.

Посередині рядка ви пишете обрану тему (без лапок і крапок в кінці рядка). А спочатку наступного рядка переписуєте твір, який ви написали.

Д/з.

Виписати текст розповідного характеру з елементами роздуму (обсяг: 7 – 9 речень).

Написаний контрольний твір ви **фотографуєте і надсилаєте** мені на вайбер (099-64-84-572) **не пізніше 05 травня** (вівторок) 2020 року.

Бажаю успіхів!