

**Клас: 5.**

**Дата: 05 травня 2020 рок.**

**Урок № 62.**

**Тема:** Допитливий, чуйний, добрий хлопчик Олень, його жага пізнати загадковий світ природи, уміння фантазувати, уявляти. Гідна поведінка Олеся як позиція особистості. Ідея неповторності і багатства внутрішнього світу людини в оповіданні «Дивак» Г. Тютюнника

**В зошиті, в якому ти працюєш під час карантину, написати дату, яка написана вище. Переписати тему повністю (вона написана вище після слова «тема»).**

### **Мотивація навчальної діяльності.**

Сьогодні ми починаємо докладніше знайомитись із твором Гр. Тютюнника «Дивак». Минулого уроку ми зрозуміли, що автор зображує світ навколишньої природи таким, яким його бачить маленький хлопчик Олень, саме тому у творі можна знайти чудернацькі порівняння, які зрозумілі лише дітям. Саме це допоможе нам краще зрозуміти, що саме хотів донести до читачів автор.

### **Актуалізація опорних знань (усно дати відповіді на питання):**

- ✗ Як ви ставитесь до хлопчика Олеся?
- ✗ Чи вважаєте ви його диваком?
- ✗ Як він намагався пізнати світ природи? Наведіть приклади з тексту.
- ✗ Що ви можете сказати про уяву хлопчика? Наведіть приклади з тексту.

### **Аналіз твору «Дивак».**

#### **Вступне слово вчителя.**

Чи любите ви фантазувати? Ким ви себе уявляєте? Яка природа вас оточує? Хлопчик Олень пізнає природу самотужки — він багато часу проводить у лісі, знайомий з його мешканцями. Він полюбляє куштувати шишки, які сам знаходить у дуплах дерев, їсть мерзлу калину. Не забуває хлопчик і піклуватися про природу — нагрібає чобітками снігу під окоренок сосенки, щоб вона не помирала; пробиває лід на річці, щоб звільнити пліточку від щуки.

Про багату уяву хлопчика нам стає зрозуміло з наступного опису: «І ввижається Олесеві маленька хата під кущем водяної папороті, а в тій хатці — він біля віконця сидить, рибку стереже. Забажав — вийшов. Ніхто тебе не займе. Іди куди заманеться. Ось карасик пливе. Цап його за пірце: «Добрідень, дядьку! Як поживаєте?»».

Олень дуже полюбляє казки, особливо про Івасика-телесика. Саме вони впливають на його цікавість, яка спонукає його вивчати світ навколо нього.

### **Бесіда (усно дати відповіді на питання):**

- ✗ Яка пора року зображена у творі?
- ✗ Де Олень проводив більшу частину свого вільного часу?
- ✗ Чому, на вашу думку, в нього не складались стосунки з однолітками? З вчителькою?
- ✗ З ким Олень конфліктував на річці? Чим завершився цей інцидент?
- ✗ Що привернуло увагу хлопця у воді? Як він вчинив?
- ✗ Пригадайте урок малювання. Як ви оцінюєте поведінку Олеся?
- ✗ Чим завершилась історія з Федьком Тойкалом?
- ✗ Хто назвав Олеся диваком? Як він відреагував на це? Хто допоміг йому зрозуміти значення цього слова?
- ✗ Як Олень зустрівся з дідом Прокопом? Про що вони розмовляли дорогою?
- ✗ Чому, на вашу думку, дід не вірив, що з Олеся вийде щось путнє?
- ✗ Як автор ставиться до свого головного героя? Обґрунтуйте свою відповідь.

### **Вікторина «Де мій хвіст?»**

Ви читаєте початок речення з тексту, а потім маєте знайти в тексті його «хвіст» (кінець речення): **завдання виконати усно!**

1. «Дивись, хата виходить, з бовдура дим валує, а на тину...».

2. «Десь неподалік чути: цюк-цюк-цюк ... ».
3. «Олесь хотів дістати її і покуштувати, та ... ».
4. «І ввижається Олесеві маленька хата під кущем водяної папороті, а в тій хатці... ».
5. «Діти почали малювати, виводячи кожен своє ... ».
6. «Відмінники дивилися на свого вчорашнього побратима співчутливо, а ті, хто вчився через пень-колоду... ».
7. «Олесь біжить підтюпцем і раптом помічає, що дерева ... ».
8. «Потім шукав осикові трухляки, ховав за пазуху і, нап'явши пальтечко на голову, дивився ... ».
9. «Олесеві не хотілось пирога, але він зрадив примиренню і, щоб віддарувати товариша ... ».
10. «Коли набирали соломку, дід... ».
11. «Закортіло швидше туди, в село, де сніг ... ».
12. «А вночі крізь сон благав матір розповісти казку про ... ».

### **Ідейно-тематичний аналіз твору.**

В зошиті, у якому ви працюєте під час карантину, посередині рядка вкажіть автора і назву твору (Г. Тютюнник «Дивак»), а спочатку наступного рядка визначити тему оповідання, а нижче переписати ідею твору.

**Тема:**

**Ідея:** оспівування краси природи та гідного ставлення до неї крізь призму розуміння маленького хлопчика Олесь.

### **Підсумки.**

#### **Тестове опитування.**

Підсумувати усе вивчене з творчості Гр. Тютюнника ви зможете, перейшовши за посиланням: натискайте Ctrl і [Тест за твором "Дивак"](#).

### **Д / з.**

Підготуватися до твору-характеристики за оповіданням Г. Тютюнника «Дивак». Скласти план до характеристики головного образу твору Гр. Тютюнника (усно). Придумати власне закінчення оповідання і записати його до зошита.

**Завдання виконати до 13 травня 2020 року.**