

Клас: 5.

Дата: 13 травня 2020 року.

Урок № 112.

Тема: Діалог. Тире при діалозі. Розділові знаки в реченнях при діалозі

В ОКРЕМОМУ зошиті з української мови, у якому ви працюєте під час карантину, записати дату (вона написана вище) і переписати усю тему (вона написана вище після слова «тема»).

Мотивація навчальної діяльності.

Сьогодні ми поговоримо про те, як бути приємним співрозмовником. Адже протягом дня ви спілкуєтеся з багатьма людьми. З ким?

Це велике щастя – вслухатися у звучання чудових слів людської мови, спілкуватися, ділитися з людьми своїми враженнями, радістю. Хіба це не радість – ходити щедрою землею, вслухатися у поскрипування снігу, шелест листя, шепіт трав! Хіба це не щастя – любити маму, разом з друзями усміхатися сонечку і людям? І вміти про все це розказати? Але як?

Послухайте підслухану розмову вранці.

- Доброго ранку, синочку! Ти вже встав?
- Встав, встав, А тобі що?
- Як тобі спалося? Що снилося?
- Ну чого причепилася з самого ранку?
- Та я ж нічого, мій хороший! Іди ж , синочку снідати.
- Дай спокій! Я ще маю час. Не спішу.

Актуалізація опорних знань.

Бесіда (усно дати відповіді на питання):

- Вам сподобалася розмова? А чому?
- Чи є у нашому класі такі, що впізнали б себе у цій розмові?
- А як ви зустрічаєте ранок?
- Які слова використовуєте?
- Які слова привітання знаєте?
- Скільки людей бере участь у розмові?
- Що таке діалог?

Новий матеріал.

Робота з підручником.

§ 64, с. 182: «Про те, ...»;

с. 183: «Теоретичний матеріал» (прочитати).

Закріплення вивченого матеріалу.

Робота з текстом.

Прочитати текст в особах. Визначити основну думку, пояснити розділові знаки. Дати відповіді на питання:

- Якого Івана можна назвати героєм?
- Чому?
- Який подвиг він здійснив?

Були собі два Івана. Два мрійники. Хотіли для людей добро зробити, щоб їх героями назвали.

Ось перший Іван каже:

- Вийду на високу гору, сяду на камінь.
- Для чого? – питає другий Іван.
- Щоб було видно, коли люди покличуть мене на подвиг, - відповідає перший Іван.
- А я піду до людей, - сказав другий, - посаджу сад, викопаю криницю, допоможу будинки будувати.

Так він і зробив. А перший Іван все чекав, коли його на подвиг покличуть.

Робота з підручником.

Вправа 495, с. 182 (виконати усно);

вправа 496, с. 183 (виконати усно);

В зошиті, у якому ви працюєте під час карантину, посередині рядка напишіть Вправа 498, а спочатку наступного виконайте умову вправи.

вправа 498, с. 184 (виконати);

В зошиті, у якому ви працюєте під час карантину, посередині рядка напишіть Вправа 499, а спочатку наступного виконайте умову вправи.

вправа 499, с. 184 (виконати тільки I завдання).

Підсумки.

- Як називається розмова двох або кількох осіб?
- Що таке пряма мова і слова автора?
- Чим діалог відрізняється від прямої мови?

Д/з.

§ 64, с. 182: «Про те, ...»; с. 183: «Теоретичний матеріал» (вивчити).

Вправа 500, с. 184 (виконати).

Завдання виконати до 19 травня 2020 року!