

Клас: 6.

Дата: 07 травня 2020 року.

Урок № 109.

Тема: Вказівні й означальні займенники, їх відмінювання. Приставний н у формах вказівних займенників

В ОКРЕМОМУ зошиті (в якому ви працюєте під час карантину) з української мови записати дату (вона написана вище) і переписати усю тему (вона написана вище після слова «тема»).

Актуалізація опорних знань.

Ділова гра «Компетентність».

У реченнях швидко знайти і проаналізувати займенники за значенням та граматичними ознаками.

1. А поспитай звичайного займенника:

За кого він у мові? За іменника (Д. Білоус).

2. – Що за янчик? – хтось спитав.

І сивий батько наш поважно відповів:

- Так говорять, коли хтось красивий,

Так ми чули од своїх батьків (Д. Білоус).

3. Скільки дров, стільки і тепла (Нар. творчість).

4. Щасливий той, хто може сам себе поважати (Нар. творчість).

5. Ніхто своєї долі не вгадає (Нар. творчість).

Мотивація навчальної діяльності.

❖ У реченнях ви зустріли займенники наш, своїх, своєї, той, сам.

❖ Чим ви керувалися, визначаючи їх граматичні ознаки?

❖ На які питання вони відповідають? Від чого залежить їх рід, число і відмінок? До якої частини мови вони відносяться?

❖ Чи впливають граматичні ознаки іменників, з якими вони пов'язані, на граматичні ознаки цих займенників?

❖ На ці запитання ви зможете дати відповідь в кінці нашого уроку.

Новий матеріал.

Гра «Естафета».

Назвати всі вказівні і означальні займенники.

Робота з підручником.

§ 64, с. 207: «Про займенники», «Теоретичний матеріал» (прочитати);

с. 208: «Теоретичний матеріал» (прочитати);

с. 209 – 210: «Теоретичний матеріал» (прочитати).

Закріплення вивченого матеріалу.

Попереджальний зорово-слуховий диктант.

Прочитати речення, звертаючи особливу увагу на займенники. Закрити конспект і по пам'яті вписати усі займенники, які ви запам'ятали.

1. Не проповзе гадюкою у житті війна до нас, ми в цьому поклялись. 2. Я славлю дружбу пісню своєю, красу і силу сторони моєї. 3. Люби свій труд, люби свою Вітчизну, й вона тобі віддячить за любов. 4. Люби її і серцем, і душею, і будеш ти з Вітчизною своєю, як і вона, безсмертний у віках (В. Сосюра). 5. Українська пісня може кожне серце полонить. 6. Зв'язані незримими нитками з усіма наземними краями, люди наміряються свій лет і до інших скерувать планет (М. Рильський). 7. Звуки бувають всякі, тільки треба вміти їх слухати (Ю. Смолич). 8. По діброві вітер виє, гуляє по полю, край дороги гне тополю до самого долу (Т. Шевченко). 9. Кожен кущик, горбок, долинка, кожна стежечка – все це було йому знайоме, промовляло до нього (М. Коцюбинський). 10. Деревя стоять зачаровані, все у лісі мовчить (Л. Українка).

Вибірковий диктант.

Виписати тільки займенники, письмово визначити їх розряд і відмінок.

1. Саме тут залягла партизанська слава, здавалося, сама земля притаїла загрозу для ворога (К. Гордієнко). 2. Одкуріли роки злі, йде весна по всій землі (Б. Олійник). 3. Місяць викочувався все вище, осяяні дерева дивилися на свої тіні (М. Коцюбинський). 4. Сонце стояло сам над головою, польовий вітер такий сухий, гарячий (П. Мирний). 5. Там, на горищі, перетвореному на голуб'ятник, клубилися його голуби (Ю. Смолич). 6. Якщо письменник любить свій народ і хоче йому всяких благ, то він хоче ще й того, щоб про це знали люди (Гр. Тютюнник). 7. Вогонь тобі осяє цілий світ, загіє все в твоїй душі холодній (О. Олесь). 8. Серце розкриває обійми і тим розлогим нивам, що збудились до життя, і тому кущиківі фіалок, що віддає свої пахощі весні (М. Коцюбинський).

Робота з підручником.

Вправа 546, с. 208 (виконати);
вправа 551, с. 210 – 211 (виконати).

Підсумки.

- ❖ Чого ви навчилися на уроці?
- ❖ Що було для вас новим, цікавим?
- ❖ Які ваші успіхи і невдачі?
- ❖ Яким способом справилися з труднощами?
- ❖ Який настрій на уроці переважав?

Д/з.

§ 64, с. 207: «Про займенники», «Теоретичний матеріал»; с. 208: «Теоретичний матеріал»; с. 209 – 210: «Теоретичний матеріал» (вивчити).

На 1 – 6 балів: вправа 547, с. 208 – 209 (виконати); **на 7 – 12 балів:** вправа 549, с. 210 – 211 (виконати обидва завдання).

Завдання виконати до 18 травня 2020 року.