

**Клас: 6.**

**Дата: 14 травня 2020 року.**

**Урок № 112 – 113.**

**Тема: Заперечні й неозначені займенники, їх правопис і відмінювання. Написання разом і через дефіс неозначених займенників. Правопис заперечних займенників**

**В ОКРЕМОМУ зошиті (в якому ви працюєте під час карантину) з української мови записати дату (вона написана вище) і переписати усю тему (вона написана вище після слова «тема»).**

### **Мотивація навчальної діяльності.**

- ❖ Чому займенник хтось, щось пишеться разом, а казна-хто, будь-що – через дефіс? Як пишуться займенники з часткою ні, ані?
- ❖ Сьогодні на уроці, ми пригадаємо способи творення слів і навчимося правильно писати неозначені і заперечні займенники.

### **Актуалізація опорних знань.**

- ❖ Складіть по два речення із займенниками хто, що, який, чий так, щоб вони виступали то питальними, то відносними.
- ❖ Гра «Естафета». Називаємо усі заперечні, а потім усі неозначені займенники.

### **Новий матеріал.**

#### **Самостійне засвоєння нових знань.**

Спишіть займенники, виконайте їх словотвірний розбір. Сформулюйте висновок про те, яким способом утворилися заперечні і неозначені займенники, від яких твірних слів.

а) ніхто, ніщо, ніякий, нікотрий, нічий, ніскільки.

б) казна-що, дехто, абищо, будь-який, хтозна-чий, скільки-небудь.

### **Робота з підручником.**

§ 62, с. 201: «Про роль...», «Теоретичний матеріал» (прочитати);

с. 202: «Теоретичний матеріал», таблиця «Відмінювання заперечних і неозначених займенників», «Написання займенників» (прочитати);

с. 204: «Зверніть увагу!» (прочитати).

### **Закріплення вивченого матеріалу.**

#### **Гра «Хто швидше?».**

**В зошиті посередині рядка напишіть назву завдання («Хто швидше?»), а спочатку наступного рядка виконайте завдання.**

а) Провідмініяйте письмово неозначені займенники, подані нижче. Складіть кілька речень з цими займенниками у непрямих відмінках.

Якийсь, абихто, котрий-небудь, хтозна-що, дечий, будь-чиє.

б) Провідмініяйте письмово заперечні займенники, подані нижче. Назвіть особливості відмінювання заперечних займенників.

Ніхто, ніщо, ніякий, нічий, нікотрий.

### **Словниковий диктант.**

**В зошиті посередині рядка напишіть назву завдання (Словниковий диктант), а спочатку наступного рядка виконайте завдання.**

Перепишіть займенники правильно, знявши ризик.

Будь/що, який/сь, казна/з/ким, аби/який, будь/на/якому, де/що, де/на/якому, де/в/чому, з/де/чим, де/з/чим, чиєму/небудь, будь/чийого, що/небудь, який/небудь, в/якому/небудь, або/що, аби/в/чому, скільки/небудь, будь/скільки, скільки/сь, ні/хто, ні/в/кого, ні/в/чим, ні/що, ні/з/чим, ні/в/якому, ні/який, ні/скільки.

### Робота з підручником.

В зошиті посередині рядка напишіть Вправа 527, а спочатку наступного рядка виконайте умову.

Вправа 527, с. 202 (виконати);

В зошиті посередині рядка напишіть Вправа 530, а спочатку наступного рядка виконайте умову.

вправа 530, с. 203 (виконати);

В зошиті посередині рядка напишіть Вправа 535, а спочатку наступного рядка виконайте умову.

вправа 535, с. 204 (виконати).

### Підсумки.

- ❖ Складіть сенкан за вивченою темою.

### Д/з.

§ 62, с. 201: «Про роль...», «Теоретичний матеріал»; с. 202: «Теоретичний матеріал», таблиця «Відмінювання заперечних і неозначених займенників», «Написання займенників»; с. 204: «Зверніть увагу!» (вивчити).

**На 1 – 6 балів:** вправа 529, с. 203 (виконати); **на 7 – 12 балів:** вправа 531, с. 204 (виконати обидва завдання).

**Завдання виконати до 19 травня 2020 року.**