

**Клас: 6.**

**Дата: 19 травня 2020 року.**

**Урок № 114.**

**Тема: Написання займенників із прийменниками окремо**

**В ОКРЕМОМУ зошиті (в якому ви працюєте під час карантину) з української мови записати дату (вона написана вище) і переписати усю тему (вона написана вище після слова «тема»).**

### **Мотивація навчальної діяльності.**

Поясніть, чи можна вилучити з мовлення займенники. Чи буде наше мовлення багатим після цього?

### **Актуалізація опорних знань.**

- ❖ Дайте визначення займенника.
- ❖ Скільки розрядів займенників вам відомі? Назвіть їх.
- ❖ Який займенник не має прямого відмінка?

### **Новий матеріал.**

#### **Слово вчителя.**

Займенники будь-якого розряду пишуться з прийменниками окремо.

### **Закріплення вивченого матеріалу.**

#### **Пояснювальний диктант.**

Записати речення, знайти неозначені і заперечні займенники та пояснити їх написання.

1. Діду, серце, голубчику, заграй яку-небудь (Т. Шевченко). 2. Їй прийшло до голови, що вона може не знайти Остапа, бо нічим не значила свої дороги. Треба було ламати комиш чи ще щось (М. Коцюбинський). 3. Мати хлипала, а хтозна-чого (М. Коцюбинський). 4. Живу я правдою тією, що птах не може стать змією, що маску будь-яку бере лакей (Д. Павличко). 5. А ті гуси-лебедята та й узяли підпaskів на крилята, та й у якісь хороми занесли (Л. Костенко). 6. Над нічиєю землею щохвилини злітали ракети (Ю. Яновський).

#### **Творчий диктант.**

Замість крапок вставте потрібний займенник, враховуючи подані в дужках зауваження. Провідмініайте усі вставлені займенники.

1. Мені потрібно ... (відомо що) перевірити. 2. Хай ... (неважливо хто) передасть записку до президії. 3. До командира прискакав... (невідомо хто) з донесенням. 4. Хотілося б з ... (не знаю з ким) поговорити. 5. У парку гралися ... (невідомо чиї) гарненькі діти.

**Довідка:** дещо, хто-небудь, хтось, кимось, чиїсь.

#### **Диктант-переклад.**

Перекладіть речення українською мовою і запишіть до зошита. Зверніть увагу на написання займенників із прийменниками.

1. Из-за (какой-нибудь) беды поезд два часа простоял на полустанке и пришел на станцию только в три с половиной. 2. В ответ, очевидно, Натку (кто-то, кто-нибудь) выругал, потому что она быстро затараторила свои оправдания. Но потом сказали ей (что-то, что-нибудь) такое, отчего она сразу и заулыбалась (А. Гайдар).

#### **Робота з підручником.**

Вправа 556, с. 213 (виконати усно);  
вправа 557, с. 213 (виконати).

## **Підсумки.**

Вправа 559 (усно дати відповіді на поставлені запитання).

## **Д/з.**

С. 214 – 215: «Готуємось до тематичного оцінювання» (виконати письмово усі завдання). Повторити вивчений матеріал, підготуватися до КР з теми: «Займенник».

**Завдання виконати до 19 травня 2020 року.**