

Клас: 6.

Дата: 21 травня 2020 року.

Урок № 115.

Тема: Контрольна робота № 8 з теми: «Займенник» (тестування)

В ОКРЕМОМУ зошиті (в якому ви працюєте під час карантину) з української мови записати дату (вона написана вище) і переписати усю тему (вона написана вище після слова «тема»).

Сьогодні ми з вами узагальнимо наші знання, які здобули під час вивчення частини теми «Займенник». З'ясуємо, чого не вистачає, щоб ґрунтовно опанувати усі граматичні ознаки займенника.

У початковому рівні запишіть до зошита номер завдання і поряд поставте букву (правильний, на вашу думку, варіант відповіді). Рівень можна не вказувати. Головне правильно вкажіть номер завдання, який виконувате.

Початковий рівень. 1. Визначити речення, у якому є займенники: а) З малого джерела велика річка починається (Нар. творчість). б) Цибуля від семи недуг лікує (Нар. творчість). в) Умій їздити, умій і доглядати (Нар. творчість). г) Кожний собі щастя кує (Нар. творчість).

2. Визначити рядок, у якому всі займенники відмінюються, як прикметники. а) Котрий, твій, деякий, інший. б) Себе, хтось, вони, ніхто. в) Будь-що, вона, наш, всякий. г) Цей, я, самий, цей.

3. Визначити рядок, у якому всі займенники пишуться через дефіс. а) Ні/хто, казна/який, аби/який, де/що. б) Аби/хто, будь/чий, котрий/сь, де/хто. в) Казна/що, будь/який, хтозна/що, невідь/який. г) Де/котрий, аби/який, будь/що, чий/небудь.

4. Визначити рядок, у якому всі займенники в непрямих відмінках мають інші основи, ніж у називному: а) Я, скільки, жодний, чий. б) Хто, що, ти, він. в) Уся, декілька, мій, котрийсь. г) Самий, абиякий, той, чие.

5. Визначити рядок, у якому всі займенники стоять у формі орудного відмінка. а) Нею, ніким, вона, себе. б) Казна-чим, хтозна-яким, мною, чим. в) Ніхто, чим, ким, я. г) Моїм, наш, цей, дехто.

6. Визначити рядок, у якому частка ні з усіма заперечними займенниками пишеться разом. а) Ні/хто, ні/з/ким, ні/на/що, ні/в/кого. б) Ні/ким, ні/що, ні/скільки, ні/котрий. в) Ні/до/чого, ні/в/чому, ні/який, ні/з/чим. г) Ні/за/що, ні/ким, ні/який, ні/в/кого.

7. Займенник третьої особи є в словосполученні: а) підійшов до неї; б) написав тобі; в) подарував нам; г) зустрів мене.

8. За родами змінюються всі займенники в рядку: а) кожний, інший, себе; б) будь-який, ти, він; в) чий, хто, деякий; г) кожний, всякий, сам.

9. Присвійний займенник є в реченні: а) І оживуть у пам'яті народу його вірні дочки і сини (В. Симоненко); б) Не називаю її раєм, тії хатиночки у гаї (Т. Шевченко); в) Ходи по тій землі, що Каменяр ходив, і пий із тих джерел, які його поїли (Л. Забашта); г) Із вирію їх кликав край далекий, блакитна Ворскла, Німан і Десна (Д. Куценко).

10. Паралельну форму може мати виділений займенник у реченні: а) Це було його завдання; б) Зошит лежав на моєму столі; в) Цього дня ніхто не прийшов; г) Дійшов до свого будинку.

11. Через дефіс треба писати всі займенники в рядку: а) казна/що, аби/хто, скільки/небудь; б) будь/скільки, аби/у/кого, казна/хто; в) який/небудь, будь/кого, казна/чого; г) ні/який, хтозна/кому, будь/який.

12. Правильно вжитий займенник у реченні: а) Бабуся попросила онука купити собі молока; б) Тарас вийняв з пенала олівець і поклав його на стіл; в) Вершник сидів на коні, грива якого розвивалася на вітрі; г) Юрко здогадався, який подарунок йому купили батьки.

Середній рівень. 13. Установити відповідність між виділеними в реченнях займенниками і синтаксичною роллю, яку вони виконують.

а) Я — не ти (Т. Шевченко).

б) У всякої пташки — свої замашки (Нар. творчість).

в) Хто землю удобрює, тому й земля повертає (Нар. Творчість)

г) Як сокіл змокне, то й гава його вдзьобає (Нар. творчість).

1. Підмет;
2. Присудок;
3. Додаток;
4. Означення.

14. Установити відповідність між займенниками та їх розрядами за значенням.

а) Хто, котрий, скільки, що.

б) Вони, ми, вона, ти.

в) Хтось, деякий, будь-що, щось.

г) Оцей, такий, цей, стільки.

1. Особові;
2. вказівні;
3. відносні;
4. неозначені.

15. Утворіть від питальних займенників що? котрий? по одному заперечному й неозначеному.

Достатній рівень. 16. Списати речення, ставлячи займенники, що в дужках, у відповідній формі.

Ми знаємо: (вона) так багато на (наша) планеті, (вона) розлилася морями, вирує великими океанами. У природі (все) злагоджено досить надійно і стійко. Треба лише вміти жити з (вона) в дружбі, любити і шанувати (вона). Та й коли бути до кінця відвертим, (той) води для (всі) потреб людства потрібно не так уже й багато — десь близько відсотка від (усі) запасів (вона) на землі (За І. Падалкою).

17. Провідміняти займенник вона, себе.

Високий рівень. 18. Складіть і запишіть текст-розповідь (5 – 6 речень) про найріднішу для вас людину або про вашого друга (подругу), використавши займенники як засіб зв'язку речень у тексті.

Д/з.

Пригадати що вивчає лексикологія і фразеологія.

Завдання контрольної роботи виконати і надіслати мені до 20 травня (середа) 2020 року (включно)!

Відповіді фотографуйте і надсилайте у вайбер за номером 099-64-84-572 або у месенджері за посиланням у фейсбук (натискай Ctrl і Ірина Васильєва). Обов'язково вкажіть від кого це прийшло.

Бажаю успіхів!!!

Роботи надіслані після 20 травня 2020 року перевірятися не будуть: у мене має бути час їх перевірити і виставити оцінки у журнал за II семестр і за рік!