

Клас: 5.

Дата: 12 травня 2020 року.

Урок № 64.

Тема: М. Вінграновський. Захоплююча і драматична історія про хлопчика й вовка як приклад гармонії людини й природи («Сіроманець»). Гуманізм повісті. Переказ ключових епізодів твору

В зошиті, в якому ти працюєш під час карантину, написати дату, яка написана вище. Переписати тему повністю (вона написана вище після слова «тема»).

Мотивація навчальної діяльності.

Сьогодні ми продовжимо мандрувати сторінками української літератури і поринемо у світ цікавого твору М. Вінграновського та розкриємо цю талановиту людину із нового боку. Ми почнемо аналізувати оповідання «Сіроманець», що допоможе нам стати кращими, добрішими, ще більше полюбити нашу природу. Тож рушаймо!

Аналіз твору «Сіроманець».

Короткий переказ повісті за планом (Усно переказати оповідання за поданим нижче планом):

1. Молодість Сіроманця.
2. Конфлікт вовка з Чепіжним.
3. Знайомство із Сашком.
4. Полон та звільнення Сіроманця.
5. Життя на полігоні.
6. Повернення до старого друга.
7. Подорож до Одеси.
8. Фінал твору.

Диктант «Сіроманщина»

Виконати це завдання ви зможете, перейшовши за посиланням: натискайте Ctrl і [Диктант "Сіроманщина"](#).

Бесіди за питаннями (усно дати відповіді на питання):

- ✘ Яким був Сіроманець у молодості? Чим він любляв займатись? Що змінилось, коли прийшла старість?
- ✘ Що пов'язувало вовка з Василем Чепіжним?
- ✘ Навіщо, на вашу думку, Чепіжний налаштував проти Сіроманця усіх селян?
- ✘ Хто був у селі єдиним захисником вовка? Чому?
- ✘ За яких обставин відбулося перше знайомство хлопчика з вовком? Наведіть цитату з тексту.
- ✘ Чому хлопчик ходив до школи через ліс?
- ✘ Навіщо Чепіжний їздив до Києва? Яким був результат цієї подорожі?
- ✘ Як селяни планували впіймати Сіроманця?
- ✘ Де сховав Сашко свого друга-вовка?
- ✘ Що трапилось, коли випав перший сніг?
- ✘ Як поведився Чепіжний, коли думав, що переміг вовка?
- ✘ Як Сіроманцю вдалося звільнитися з полону?
- ✘ Про що розпитував Сашко свою вчительку на уроці? Навіщо він це робив?
- ✘ Що розлютило Чепіжного в газеті?
- ✘ Де переховувався Сіроманець після втечі з села? Що з ним трапилось, коли пішов густий сніг?
- ✘ Хто знайшов напівживого вовка та врятував його?
- ✘ Які нові друзі з'явилися у вовка? Яка нагода трапилась йому, щоб віддячити своїм рятівникам?
- ✘ з ким потоваришував Сашко за відсутності Сіроманця?
- ✘ Чому хлопчик сумував? Які новини повернули його до нормального життя?
- ✘ Чому Чепіжному знову не пощастило з вовком?

✘ Як відбулася довгоочікувана зустріч Сашка з вовком? З ким познайомив хлопчик свого друга?

✘ Як Сашко вирішив допомогти Сіроманцю? Що він зробив для цього?

✘ Які пригоди чекали на друзів у дорозі?

✘ Що зробив Сашко, щоби люди не впізнали вовка?

✘ Що трапилось з ними у місці призначення їхньої подорожі?

✘ Навіщо вовк повернувся в село?

✘ Якими подіями закінчується повість?

Підсумки.

Рубрика «Оголошення».

В зошиті посередині рядка напишіть назву завдання («Оголошення»), а спочатку наступного рядка вкажіть номер завдання і поряд із цифрою напишіть коротку відповідь. Питання ви не переписуєте!

Впізнати персонажа твору за оголошенням:

1. «Даю поради, куди краще звертатись літнім та хворим людям. Безкоштовно».
2. «Пропоную дружбу та порятунок дітям шкільного віку».
3. «Шукаю кореспондента. Маю сенсаційний матеріал».
4. «Пригощаю усіх м'ясом вівці. Вовкам вхід заборонено».
5. «Маю друга, який товаришує з вовком. Тепер мені ніхто не страшний!»
6. «Копаю ями, допомагаю ставити пастки. Недорого».

«Сіроманець» — повість про дружбу хлопчика та вовка, які, попри всі випробування, залишаються вірними один одному. Твір вчить захищати тварин, цінувати вірних друзів та завжди приходити на допомогу тим, хто її потребує.

Д / з.

Підготуватися до характеристики Сіроманця, дібрати цитати. Намалювати героя твору, який найбільше сподобався.

Малюнок ви фотографуєте і надсилаєте мені на вайбер (099-64-84-572) не пізніше 21 травня 2020 року!

Завдання виконати до 21 травня 2020 року.