

**Клас: 6.**

**Дата: 30 березня 2021 року.**

**Урок № 92.**

**Тема: Числівники прості, складні і складені**

В робочому зошиті з української мови записати дату (вона написана вище) і переписати усю тему (вона написана вище після слова «тема»).

Прочитайте уривки віршів-жартів. Чому ці тексти важко читати? Який запис чисел більш прийнятний? Чому?

Три

Є у мене 3 сесз.  
Часто їжджу я до них.  
Як би мені ухизтись  
Розказати все про них?  
В тої, що живе у Сзі,  
Під вікном співає сзж,  
А сама вона майсзня,  
Ось приходь та подивись!

Сто

У про100ого 10орожа  
Непро10орий дїм,  
А тому ча100 10онїжка  
Бродить під 100лом у нїм.  
Дорожить 10онїжка  
Чи100отою нїг,  
Привезла з 100лиці  
Зразу 100 панчїх.  
І непро100, мабуть,  
Випрати всі 100.  
Так багато нїжок  
Ще не мав нїхто!

(Л. Кондратенко).

- ❖ Чи відчуваєте ви труднощі у записі? У чому вони полягають?
  - ❖ Скільки коренів чи слів входять до числівника сімнадцять, двадцять вісім, сто сорок шість, тисяча сімсот тридцять вісім? Яким способом вони утворені?
- Є питання, для відповіді на які у нас іще не вистачає знань. Відповіді на ці та багато інших питань ми дізнаємось сьогодні на уроці.

**Актуалізація опорних знань (усно дати відповіді на питання):**

- ❖ Що таке числівник?
- ❖ Яку синтаксичну роль виконує числівник?
- ❖ Які розряди числівників за значенням ви знаєте?

**Новий матеріал.**

**Робота з підручником.**

§ 52, с. 167: таблиця «Числівники за будовою», «Зверніть увагу!» (прочитати).

## Слово вчителя.

Числівники за будовою бувають прості, складні і складені.

Прості числівники – це такі числівники, які мають у своїй будові один корінь, як правило, вони непохідні: один, вісім, п'ять.

**Складні** числівники мають у своєму складі два і більше кореня і **пишуться разом**. Це назви десятків і сотень, крім сто і сорок: вісімнадцять, п'ятдесят, шістсот.

**Складені** числівники мають у своєму складі два і більше слова. **Пишуться** такі числівники **окремо**: п'ятдесят сім, вісімсот один.

## Закріплення вивченого матеріалу.

### Спостереження над мовним матеріалом.

**Перше завдання вправи виконати усно.**

1) Прочитати вголос числівники. Визначити їх вид за будовою.

Двадцять п'ять, три шості, дві восьмі, дев'ять, семеро, троє, дві п'яті, сімсот шістдесят один, одна друга, чотири дев'яті, семеро, сорок три, дванадцять, п'ятдесят шість, дві десяти, одинадцять, сорок сім, двісті.

**В зошиті, у якому ви працюєте під час карантину, посередині рядка написати Спостереження над мовним матеріалом і виконайте 2 і 3 завдання вправи.**

2) Виписати дробові числівники із числівників, що написані вище. Усно поміркувати, чому чисельник у них має форму жіночого роду? У якій формі (називного чи родового відмінка множини) має стояти знаменник після чисельників дві, три, чотири в називному відмінку?

3) Розібрати за будовою числівник двісті.

### Диктант-завдання.

**В робочому зошиті посередині рядка написати Диктант-завдання і виконайте поставлене завдання.**

Відгадайте загадки (усно), випишіть числівники і поряд у дужках вкажіть їх вид за будовою (прості, складні чи складені).

1. У двох матерів по п'ятеро синів. 2. Плету хлівець на четверо овець, а на п'яту окремо. 3. Сто один брат – всі в один ряд зв'язані стоять. 4. Живе чотири брати, всі Кіндрати, два біжать, два доганяють і ніяк не доженуть. 5. Сімсот солов'ят на подушці сидять. 6. Виходило дванадцять молодців, випускало п'ятдесят два соколи та триста шістдесят п'ять лебедів. 7. Стоїть дуб, а на нім дванадцять віт, а на кожній гілці по чотири гнізда, а в кожному гнізді по семеро пташенят.

### Практична робота

Доберіть до поданих чисел відповідні іменники і запишіть утворені словосполучення. Визначте групу числівників за будовою. З новоутвореними словосполученнями складіть три речення (на вибір).

28, 33, 46, 57, 68, 91, 102, 204, 305, 463, 547, 856, 949, 1251, 2365, 4500, 10000009, 8-й, 17-й, 30-й, 167-й.

**Підсумки (усно дати відповіді на питання):**

- ❖ Що нового ви дізналися на уроці?
- ❖ Чому навчилися?
- ❖ Чи було вам цікаво?
- ❖ Які труднощі, у чому саме відчували?
- ❖ Як ви з ними справилися?
- ❖ Скільки коренів чи слів входять до числівника сімнадцять, двадцять вісім, сто сорок шість, тисяча сімсот тридцять вісім? Яким способом вони утворені?

**Д/з.**

§ 52, с. 167: таблиця «Числівники за будовою», «Зверніть увагу!» (вивчити).  
Вправа 437, с. 167 (виконати усі три завдання).

**Завдання має бути виконано до 03 квітня 2021 року.**