

Клас: 5.

Дата: 01 квітня 2021 року.

Урок № 54.

Тема: П. Тичина «Гаї шумлять...», «Блакить мою душу обвіяла...». Майстерне відтворення краси природи, яка надихає ліричного героя й зміцнює його патріотичні почуття. Мелодійність віршів поета

В зошиті з української літератури написати дату, яка написана вище. Переписати тему повністю (вона написана вище після слова «тема»).

Перше квітня

Класна робота

П. Тичина «Гаї шумлять...», «Блакить мою душу обвіяла...». Майстерне відтворення краси природи, яка надихає ліричного героя й зміцнює його патріотичні почуття. Мелодійність віршів поета

Мова є мелодійною, бо музику можна почути скрізь. Відомий український поет Павло Григорович Тичина відрізнявся талантом перетворювати вірші на мелодію.

Його поезії мелодійні, ритмічні. Їхні рядочки ллються приємною мелодією. А сам автор одночасно є поетом, художником і композитором. У своїй ліриці він зображує природу живою, чудовою і мелодійною: трави шепочуть, гаї шумлять, жито співає. Ці неповторні образи природи бентежать поетичну душу автора. Читаючи ці поезії, сам починаєш чути природну музику, милуватися красою довкілля. Тож, ми сьогодні продовжимо знайомство із творчістю видатного «кларнетиста».

Актуалізація опорних знань.

«Мікрофон».

(В зошиті посередині рядка написати назву прийому («Мікрофон»). Спочатку наступного рядка продовжити речення, що написано нижче:

❖ «Що я вже знаю про поезію П. Тичини...».

Аналіз поетичних творів.

«Гаї шумлять».

1) Виразне читання поезії (с. 200 підручника).

Надзвичайно поетична картина природи змальована у вірші П. Тичини «Гаї шумлять...». Твір сповнений світла, радості, повноти життя. Ліричний герой сприймає навколишнє як подарунок природи — шум гаїв, хмарки в небі, гудіння дзвону, коливання досягаючих нив, шепіт трав.

2) Бесіда (усно дати відповіді на питання):

- ❖ Чому саме гай П. Тичина змальовує у вірші?
- ❖ Який настрій переважає у вірші?
- ❖ Чи є у творі персоніфікація?
- ❖ Хто постає ліричним героєм у вірші?
- ❖ Як відчувається автор на лоні природи?
- ❖ Гру яких музичних інструментів ви уявляєте, читаючи цей твір?

3) Ідейно-тематичний аналіз твору.

(В зошиті посередині рядка написати назву поезії («Гаї шумлять»). Спочатку наступного рядка записати тему, основну думку і визначити жанр поезії П. Тичини, а також знайти і виписати до зошита художні засоби, що вживаються у вірші).

Тема	
Основна думка	
Жанр	
Художні засоби	
Метафори	«Гаї шумлять»,
Епітети	«Шепіт голублячий»,

Порівняння	«Купаючи мене, мов ластівку»,
------------	-------------------------------

«Блакить мою душу обвіяла...» (с. 201 підручника).

1) Виразне читання поезії.

Скажи вранці світові «Добридень!» — і будуть добрими твій день, твоє життя. Поглянь навкруги, як гарно світить сонце, як тихо шепочуться трави, дзюрчить струмочок, пурхає метелик. Хай усе це наповнить твоє серце добром, любов'ю до рідного краю. Такий і прямий зміст і підтекст поезії П. Тичини «Блакить мою душу обвіяла...».

2) Бесіда (усно дати відповіді н питання) :

- ❖ з якими почуттями автор звертається до України?
- ❖ Як поет зображує у вірші природу України?
- ❖ До якої лірики належить вірш?
- ❖ Яка пора року зображена в поезії?
- ❖ Як ви розумієте рядки поезії «Душа моя сонця намріяла», «Душа причастилася крутості трав...»?

3) Ідейно-тематичний аналіз поезії.

(В зошиті посередині рядка написати назву поезії («Блакить мою душу обвіяла»). Спочатку наступного рядка записати тему, основну думку і визначити жанр поезії П. Тичини, а також знайти і виписати до зошита художні засоби, що вживаються у вірші).

Тема	
Основна думка	
Жанр	
Художні засоби	
Метафори	«Блакить душу обвіяла»,
Епітети	
Порівняння	«Струмок серед гаю як стрічечка»,

Д / з.

Вивчити напам'ять 1 вірш (на вибір) П. Тичини (с. 199 – 201 підручника). Прочитати оповідання «Лось» Є. Гуцала (с. 203 – 210 підручника).

Завдання має бути виконане до 05 квітня 2021 року.